نافله الزريد جادي الناية ۱۹۲۸ اصلور سبقر ۱۹۲۸



# بنِ عَلِيلُهُ الْحَرْدِ الْحَيْدِ فَالْحَالِمُ الْحَرْدِينِ فَا فَالْهُ الْحَرْدِينِ

العدد السادس المجلد السادس عشر

تصلى شهر بياعن : شركة الزيت العربترا لأمركيتر لوظفي الشهيئة - توذع بحرانًا

رئيك التحديد منصورمَب دفي والمدار المسؤول منصورمَب دفي المحترد المساعد عوث في أبوكثك

العُنوان : صُندُوق رَقَدُم ١٣٨٩ الظهِن رَان ، المسلكة العَربيَّةِ الشَّعُودية

يَجوز الاقتِبَاسُ والنشُرُمنهَ ادُونَ اذن مِمُشِبقَ عَلَّانُ تُنكَركَمَ صُدَر

### صُورة الغِنالافت

منظر ليلي لأحد مرافق معمل التكرير في رأس تنورة . تصوير : برنت مودي



المعلون المعادة المعاد



الناس في تحديد معايير تطور الأمم ، وتقييم مستوى تقدمها باختلاف وجهات نظرهم ، فمنهم من يقيس تقدم الأمة وتحضرها من الوجهة العلمية بمقدار ما لديها من معاهد وجامعات ، ومنهم من يبني تقييمه على مظاهر الصناعة ومعطياتها الحضارية بعدد ما لديها من مصانع . وهناك معايير أخرى لسنا بصددها الآن .

ترتفع صيحات تطالب بافتتاح المزيد مسن الجامعات والمعاهد ، استنادا على المعيار العلمي ، فلا كيان لأمة بدون العلم ينهله ابناوها من منابعه الأصيلة . والجامعات والمعاهد – في نظر هو لاء – دور لصقل الكفاءات، وتفجير الطاقات، والعلم غذاء الروح والفكر ، وباني الأمجاد والحضارات ، لا تستقيم بدونه حياة حسرة كريمة لفرد أو لمجموعة ، وبه تبلغ الأمم ما تصبو اليه في مدارج الرفعة والرقى .

وصيحات أخرى ترتفع ، مناهضة لسابقتها ومعتمدة على المعيار الصناعي لتقدم الأمم ، تطالب بانشاء المعامل والمصانع ، يعتقد أصحابها بأن المصانع تأتي قبل الجامعات في مراتب الأهمية. فهي التي تدفع الى فتح الجامعات التي تحتاجها مجموعة معينة في وقت معين . والعلم - في رأي هذه الفئة - اداة للرياضة الفكرية والعمل اليدوي

معا . فاذا قصر على الفكر – كما هو الأمر في معظم الجامعات – عقم ، واذا تجاوزه الى البد أخصب . فكان الاختراع والاكتشاف .

وكلا الفريقين مصيب في بعض ما ذهب اليه ، فعصرنا - عصر التقنية - أصبحت فيه الجامعات والمصانع مرتبط أحدهما بالآخر كما لم تكن كذلك يوما ، وأصبحت العلوم النظرية والتطبيقية وحدة متماسكة وضرورة لا غنى عنها لأمة ترنو الى التطور والتقدم .. ولا خير في تعليم لا يسبقه تخطيط ، ولا يقترن بتطبيق .

وكما تغير مفهوم العلم تغيرت طرق ايصاله الى طالبيه . فبالأمس كنا نجلس في مقاعد الدرس نستمع الى شرح المعلم لساعة أو بعض ساعة ، تمضي فيأتي غيره يتحدث في موضوع آخر .. ونحن سكوت نستمع ، فان بدرت منا حركة لكلام أمرنا بالصمت والانصات الى شيء قد لا نعي منه شيئا . ولذلك كان علينا حفظ كثير من النصوص عن ظهر قلب . علينا حفظ كثير من النصوص عن ظهر قلب . وكأننا آلات تسجيل تكتنز بما يختزن فيها ، فاذا جاء الامتحان طرحت ما لديها دونما فهم أو ادراك أو تصرف .

اما اليوم فقد افتقد الطلاب الطيور التي كانت على رؤوسهم ، وأصبحوا \_ في كثير من المعاهد والمؤسسات \_ هم الذين يتكلمون من بعد اختبار

وبحث وتدقيق ، والأساتذة ينصتون ويراقبون ، فاذا حاد طالب عن الطريق السوي أعادوه اليه وأرشدوه الى الطريقة المثل ، ثم تركوه يغوص وحده أو مع رفاقه — في بطون الكتب وعيون المراجع ، أو في خضم المشاكل الحية ينقدون ويحللون ويقارنون ويمحصون حتى يصلوا الى الحقيقة بأنفسهم ، فترسخ في أذهانهم رسوخا ثابتا . ومعظم عمل الطلاب من هذه الفئة جماعي فيما بينهم ، وكأنهم في ذلك يطبقون قول القائل « رأيان خير من رأي واحد ، وثلاثة آراء خير من رأين » .

في بلوغهم الحقيقة يجدون لذة وايما والبحث لذة ، فتتضاعف رغبتهم في العلم والبحث والتدقيق ، ويزدادون ثقة بأنفسهم ، ونظرة صائبة دقيقة نحو الأمور لا تتأثر الا بالحقائق، ويدركون ميزة العمل الجماعي، فيشقون طريقهم الى معترك الحياة ، وخضمها الرحيب ، مجندين بسلاح المواس والخبرة والموان ، من أجل النهوض بأمتهم والارتقاء بها في مدارج التطور والرقى والازدهار .

وبعد ، قما أحوج الأمم في يومنا هذا وفي غدنا الى جامعات ومصانع معا والى بحاث لا آلات تسجيل

مُدِيلِي لِيَحْرِير

# بكن عجف كين

### بقلم الاستأذ احمد السباعي

ألا تمثي ؟

لا .. لا يهولك هذا الغبار المنعقد فليس لنا به من شأن .. واذا بدا لك الا أن تكشف قصته فدونك هذه الربوة .. انها تطل على سوق الحزورة حيث تتشابك الدروب لتنحدر في جادة واحدة الى مساقط المسقلة .

أترى ؟ انهم نفر من آل صيفي يتوائبون في فم الدرب الذي أفضى بنا يوم أمس الى باعة الأصنام .

انها دون شك حمية الجاهلية ربما اثارتها قينة من فتيات صقلية أو بنات الروم ، فهن كثيرات في مداخل هذه الدروب المتفرعة من سوق الحزورة .. ربما عشق الرجل من آل صيفي ذات دل منهن ، فتأبى حميته الا أن يمنعها عن غده

وتستطيع الآن أن تفهم .. فهذا النفر من بني عبد العزي يتجمهرون أمامك تحت سقيفة الحناطين في العدوة الآخرى من السوق ، لعل بعضهم حاول الفتاة ، فشار غريمها مسن آل صيفي ، وثار لثورته من قومه هذا النفر الذي تشهد ، كما ثار من بني عبد العزي لصاحبهم من ترى . فاحتدم الجدل واشتبك القتال الذي انعقد غباره قبل أن ينفض . واحسب انه ما انقض الا ليستأنف من جديد ، بدليل هذه الحركات المستبرية التي تشهدها بين العدوتين على حواشي السوق .

أَلَمُ أَقُلَ لَكَ قَبِلِ اليومِ انه مجتمع محلول ؟ وانه رغم مميزاته الحضارية كان ينتظر من ينقذه من ترهاته ومباذله .

لك أن تضحك من كل هذه المهازل ، على أن لا تنسى موقف النبي – صلوات الله عليه – من أياطيلها . لقد آلمه ما يرى فأحس احساسا صادقا انه مسئول عن القضاء عليها . وكان لا يملك من دنياه الا ايمانه ، والا احساسه بأنه مختار لأعمال هذا الانقاذ .

هو ذا على صخيرات أبي قبيس في مدارج الصفا: «يا بني عبد المطلب ، يا بني عبد مناف يا بني زهرة ، يا بني تميم ، يا بني مخزوم ، يا بني أسد : ان الله أمرني أن أنذر عشيرتي الأقربين » .

كانت صيحة ، ولكنها صيحة من لا يملك الا أن ينذر نفسه لها . لقد تقاذفته السخرية يومها ، وتنادته الأصوات المغرضة ، وأهاب به أبو لهب من جوف الوادي : « تبا لك ، ألهذا جمعتنا ؟! « تبت بدا أبى لهب وتب ، ما أغنى عنه ماله

هل يفت في عضده مثل هذا الصدى العاتي ؟! لا ، فهو أكبر من هذا

ثمت فرق بين أن تبز اقرائك وتبدو عظيما في أمتك وبين أن تطبع هؤلاء الاقران بطابعك وتصنع أمتك من جديد. فأنت في الثانية صانع عظيم في التاريخ ، وأنت في الثانية صانع التاريخ

وعظماء التاريخ حفل التاريخ يهم ، واحتشدت بسيرهم فصوله المطولة ، أما صانعو التاريخ فأولئك هم الندرة التي لا يجود بها الدهر في مئات الأجيال ولا يظفر بهم التاريخ الا مرة بعد ملايين من فصوله .

وسيدنا العظيم ، الذي غضب لترهات مرت بك في مكة ، كان صانعا للتاريخ ، بل وأكثر من صانع اذا شئت ، فهو لم يطبع جيلا واحدا ،

ولم ينشىء أمة واحدة ، ولم يصبغ قلمه قارة واحدة في خارطة العالم . انه طبع دهورا بكاملها ، دهورا انطوت فيها أجيال ، وستنطوي فيها أجيال وأجيال ، ولا يزال لطابعه جدته ، كما لو لم تمض عليه الا ساعة من نهار .

وانه أنشأ على سطح الأرض أثما لا تحصى أبعاد ألوانها ، ولا تعد لغاتها ، ولا تستقصى أبعاد مساحتها ، أنشأهم انشاء جديدا أفنى فيه كل ما ورثوا من أديان ، وما عرفوا من عادات وأخلاق ولغات .

وان قلمه مضى على ثلثي خارطة العالم في أقل من ماثة عام مضيا استحالت بعده آلاف الكنائس ، ومثات البيع ، ومثات الألوف من الهياكل الباطلة الى مساجد يذكر فيها اسم الله وحده لا شريك له .

انه ابن آكلة القديد بمكة .. كأنه بين عيني الآن – عليه السلام – بين هضاب أبي قبيس يرسل الصيحة يهتز لها أبو قبيس ، وتدوي لها شعاب الهواشم .

كأنه بين عيني الآن يرسل الصيحة في هذه القفار القاحلة بين المروتين فيسمع صداها يدوي في الهند والتركستان الى روسيا وبولونيا وبلاد البلقان والترك ، وفي برقة والجزائر ومراكش الى أدغال أفريقيا جنوبا الى أطراف أوربا شمالا .. دويا يهيب بالأديان فتخر طائعة بين يديه ، والعقائد الموروثة فتستحيل أمامه هباء ، والعصبيات القبلية والجنسية واللغوية واللونية فتأتي اليه صاغرة يصوغها والجنسية واللغوية واللونية فتأتي اليه صاغرة يصوغها كما يشاء ، ويطبعها بما يشاء .

أتسألني ؟؟

دونك اذن رأيي ، فأنا ممن يعتقد انه اذا اعتبر تقدير هذا السيد في أي بلد من العالسم ايمانا فانه بالنسبة الينا ونحن بني هذه القفار التي أقلته يجب أن يعتبر تقديره لدينا أكثر من ايمان .

أتستغرب ؟؟

لسم يا صاحبي ؟! وأنت تعرف أن نحو خمسمائة مليون مسلم تتجه اليوم نحو بلادنا نتيجة لما بذل سيدنا العظيم ، ونحو خمسمائة مليون مسلم تنطق اليوم شهادة الاسلام بلغتنا نحن ، استجابة لصيحته التي دوى صداها من فوق الصخور التي تظلنا .

تمضي الى اليوم أربعة عشر قرنا ونحن لا نزال في مكاننا ، تقدس بلادنا هذه الملايين وتنظر الينا باكبار ، نتيجة لصنيع قرشي واحد ، لا تزال

بنيته المقدسة قائمة بيننا .

أتسمعني ؟؟

يذكرني هذا بيوم عاصف ماطر اضطرتنا فيه قسوة الطريق في بلد شقيق الى أن نلجأ الى خباء فلاح صادفنا . وأنا لكذلك واذا العواصف تسوق الينا سيدة من شمال أوربا عاق سيارتها ما عاق رحلتنا فاقتحمت الخباء علينا . واشتهت فيما يبدو أن تقطع الوقت بالحديث معنا ولكنها كانت لا تجيد غير لغة بلادها ، ولم يكن بيننا من يعرف لغتها ، فبدأت لغة الاشارة تودي دورها بيننا .

يهمها أن تعرف البلاد التي ننتمي اليها ، فقلنا أننا عرب . وحاولنا أن نضغط على كل حرف من كلمتنا على أمل أن تكون قد درست في الجغرافيا ما يساعدها على فهم الكلمة أو قرأت في صحف بلادها بعض ما يقرب لها معناه ، ولكن جهودنا باعث بالفشل فآثرت وآثرنا معها الصمت .

باءت بالفشل فآثرت وآثرنا معها الصمت .
ولم تمض الالحظات حتى عمدت الى «ألبوم »
كان في محفظتها ، فشرعت تقلب بين الرسوم
والصور التي اكتظ بها ، فاذا بينها صورة رجل
يصلي . فأسرع أحدنا وكان يجلس الى جانبها ،
فأشار لها بكلتا يديه الى الجهة التي يصلي اليها
الرجل ليفهمها اننا أهل هذا البلد الذي يتجه
البها المصلي . فما راعنا الا صوتها يند عن فرحة
صارخة «مكة .. محمد .. محمد .. مكة » .

ومن غير ا مكة ، حري بهذه الشهرة ، ومن غير « محمد » قمين بهذا الصيت الحي .

فلنكبر فضل محمد ، وتعاليمه ولواهيه فينا ، وقبلته بين أيدينا ، أكثر مما يكبره كل ناطق بالشهادتين في تاريخ الأرض .

وبعد .. أتراني يا صديقي بالغت ؟؟ كنت أتمنى لو اتسع النطاق اليوم أمامي ، اذن لاستعرضت واياك بعض المواقف العظيمة التي امتاز بها صلوات الله وسلامه عليه في لقطات خاطفة لنتيين العظمة على حقيقتها ولكن جلستنا اليوم شارفت على نهايتها .

لا .. لا تظنني أنوي سرد ما ترجم له في فصول مستوفاة منظمة ، فذلك سبيل عني بسه فطاحل ، وتوسعت فيه أقلام وأقلام ، واكتظت به أسفار وأسفار .

ولكنها لقطات ولقطات خاطفة ، فالى جلستنا يوم نستأنفها

المسارك ورحلة مع ابن بطوطة من طنجة الى الصين وافريقيا والأندلس ، لفت نظري ذلك الشغف القوي عنده بالرحلة والاصرار على السفر والتعرف الى الناس والبلاد مهما لقي من المشقة والأخطار في البر والبحر ، وهو شغف نجده في مواطن كثيرة من أحاديثه في رحلته .. وهي مخاطر مهلكة ، لو لا لطف الله ، ثم شجاعته ، وحيلته ،

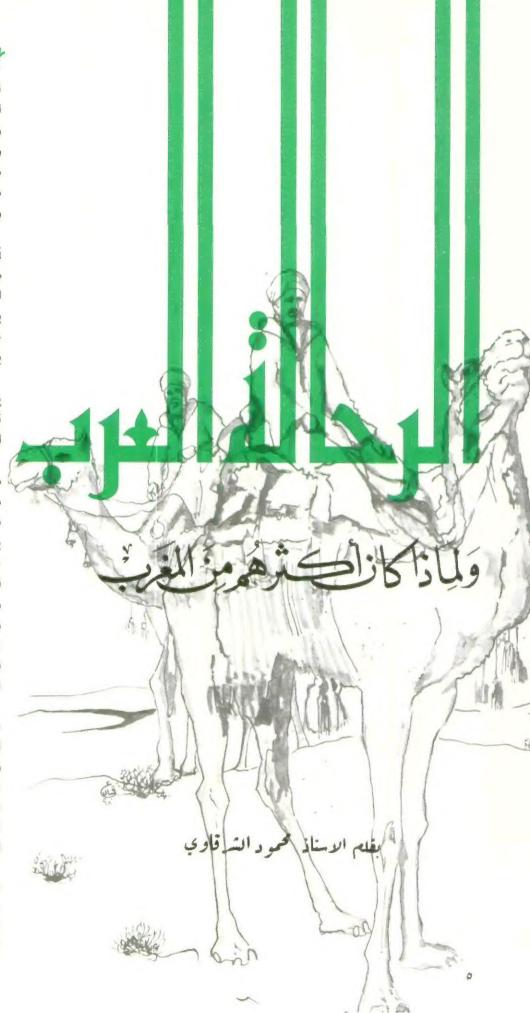
ثم أدركت من أحاديثه عن الرحالة الذين لقيهم في تلك البلاد الكثيرة الواسعة التي جابها ، أن غيره من بلاد المغرب الأفريقي كانوا يجوبون تلك البلاد أيضا . ويذكرهم ابن بطوطة حين يلتقي بهم أو يعرف أخبارهم ، وبعضهم لا نعرف عنه كثيرا ، وقد لا نعرف غير ما كتبه ابن بطوطة عنه .

بل ان بعض الرحالة من بلاد المغرب الأقريقي يشارك ابن بطوطة في تلك الرحلة البعيدة التي نظن أنه انفرد بها بين الرحالة العرب ، وهي الرحلة الى بلاد الصين .

يذكر ابن بطوطة أن من أسعد اللحظات التي مرّت به في رحلته كلها حين لقي في مدينة من مدن الصين الكبيرة رجلا يستأذن له ليدخل عليه ، فلما شاهده تأمل وجهه يطيل النظر فيه ، وقد بدا له أنه رآه من قبل . ثم يتعرف كل منهما صاحبه ، فاذا ضيفه هذا هو مولانا قوام الدين السبتي ، من مدينة سبتة من بلاد المغرب ، وحقيقة أن أكثر الرحالة العرب كانوا من بلاد وحقيقة أن أكثر الرحالة العرب كانوا من بلاد المغرب الأدبي ، وهي حقيقة واضحة في تاريخنا المجزافي الأدبي ، وهي محل سؤال يستحق المتكرر للجواب عنه .

نجد من الرحالة أبناء هـذه البلاد ، قبل ابن بطوطة بأربعة قرون ، محمد بن يوسف الوراق ، الذي مات في سنة ٣٦٣ ه (٩٧٣م) ، وقد عاش في المغرب والأندلس ، وكان من نتائج رحلته كتابه « المسالك والممالك » ، وقد فقد الكتاب ، ولكن رفيقه المؤرخ البكري حفظ لنا مقتطفات كثيرة منه ، كما حفظ عنوان الكتاب نفسه .

ونجد من أبناء هذه البلاد في القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي) الرحالة الأندلسي ابراهيم بن يعقوب الطرطوشي ، وقد طاف بلاد الأندلس ، وزار قسما كبيرا من أوروبا ، كفرنسا ، وألمانيا ، وغيرهما من بلاد شرق أوربا .



من أهل هذا المغرب العربي الرحالة الفن كتابا أسماه : « آكام المرجان في ذكر المدائن المشهورة في كل مكان » ، وقد نشرته المحققة الروسية أنجليا كوداتسي ، وفيه وصف للحرمين الشريفين ، مكة المكرمة والمدينة المنورة ، وبيت المقدس ، والعراق ، وفلسطين ، وايران ، ومصر ، والمغرب ، والأندلس ، ثم روما والقسطنطينية وتركيا وبعض بلاد الهند .

ومنهم الرحالة أحمد بن محمد العذري ، ومنهم الرحالة أحمد بن محمد العذري ، الدي وراحة المكرمة ووصفها ، بعد أن أقام فيها تسع سنين ، وبلاد المشرق ، وألف في ذلك كتابه « نظام المرجان في المسالك والمالك » .

ومنهم الرحالة الكبير أبو عبيد عبد الله البكري القرطبي ، الذي أورد في كتابه « المسالك والممالك » وصفا جغرافيا لشمال افريقيا ، ومصر ، والعراق ، وبحر قزوين ، وبعض بلاد أسبانيا . وقد طبع كتابه ذاك ، وترجمه الى الفرنسية المستشرق الفرنسي « دي سلان » .

ومنهم الرحالة الأشهر الادريسي أبو عبدالله محمد بن محمد بن عبد الله بن ادريس الذي ولدسنة ٩٣ ١٤ ه (١١٠٠م) وقد زار بلاد الاندلس، ومراكش ، وسواحل فرنسا ، وانجلترا ، ومدينة لشبونة في البرتغال ، وإيطاليا ، وألمانيا ، وروسيا ، وبولندا ، وجزيرة صقلية ، وآسيا الصغرى ، ووصفها ، وآلف كتابه الكبير : ﴿ نزهة المشتاق في اختراق الآفاق ، . وجاء حديثه عن صقلية وملكها ( روجر الثاني ) من أهم وأجود ما كتب عنها وعنه في العصور الوسطى ، كما رسم خريطته المشهورة للعالم ، وهيئة الأفلاك ، والكواكب في نموذج فرید . وکان « روجر الثانی » هذا هو الذي استدعى الادريسي من شمال افريقيا وطلب اليه وضع كتاب في الجغرافيا ، كما طلب اليه صنع شيء يمثل شكل الأرض ، فصنع له كرة من الفضة .. وكان ذلك في الوقت الذي لم يكن العالم فيه قـد عرف كروية الأرض ، ولم يثبت صدق نظريتها .

وقد التحق الادريسي بخدمة الملك روجر وعمل في بلاطه ، وكان صديقا له .

ومنهم أبو حامد الغرناطي (٤٧٣هـ ١٠٨٠م) الذي زار مصر ، وجزر سردينية ، وصقلية ، وبغداد ، وايران ، وبحر قزوين حتى وصل الى مصب نهر الفولجا . ووضع كتابه : « تحفة الألباب ونخبة الاعجاب » .

ومنهم الرحالة الأديب الشاعر محمد بن جبير الأندلسي ، المولود سنة ١٥٤٠ (١١٣٥) . وقد زار الاسكندرية ، والقاهرة ، وصعيد مصر ، كما زار جدة ، ومكة المكرمة ، والمدينة المنورة ، والكوفة ، ويغداد ، وسامراء ، والموصل ، ثم زار حلب ، ودمشق ، وبعض بلاد الشام ، ووصفها وهي تحت حكم الصليبين ، فجاء حديثه عنها وثيقة تاريخية كبيرة القيمة . وبعد ذلك ركب سفينة فزار صقلية في طريق عودته الى غرناطة التي بدأ منها رحلته قبل عامين . وقد قام برحلة أخرى بعد استيلاء صلاح الدين على بيت المقدس، وثالثة ليسلو زوجته الراحلة . ولكن هاتين الرحلتين لا نعرف عنهما شيئا ، ثـم مات ودفن في الاسكندرية سنة ١١٤ه (١١٨٥) . وتعرف رحلته الأولى باسم : ﴿ اعتبار الناسكُ في ذكر الآثار القديمة وألمناسك . .

ابن جبير حين قام برحلته برافقه وكاك رحالة آخر هو أبو جعفر أحمد ابن الحسن بن أحمد بن الحسن القضاعي ، من بلدة أندة ، بولاية بلنسية في الأندلس ، وكان أبو جعفر هذا طبيباً ، له في الطــب ١٥ تقييدات ٤ مفيدة ، مع مشاركة في فنون العلم ، كما قال المقرّي في الجزء الأول من كتابـــه « نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب » . ومنهم الرحالة أبو الحسن الغرناطي الذي اشتهر بابن سعيد ، وقد ولد سنة ٦١٠ھ (١٢١٤م) ، ٠ وقام برحلاته المعروفة في أكثر البلاد الاسلامية من المغرب الى مصر ، وسورية ، والحجاز ، والعراق ، وارمينيا ، ثم مات في دمشق سنة ٦٦٣هـ (١٢٦٥م) ، على أرجح الروايات ، أو فسى تونس سنة ١٨٥ه (١٢٨٦م) في رواية أخرى . ومنهم نور الدين على بن الوزير ، قال عنه صاحب ﴿ فوات الوفيات ﴾ : ١ . . على بن موسى ابن سعيد المغربي الأديب نور الدين ، ينتهي الى عمار بن ياسر . ورد من المغرب ، وجالَ في الديار المصرية ، والعراق ، والشام ، وجمع وصنَّف ٤ . وهو صاحب كتاب : ١ المغرب في أخبار المغرب ، والمشرق في أخبار المشرق ، والمرقص والمطرب ، وملوك الشعر ، . توفي بدمشق في شعبان من سنة ٦٧٣ھ (١٢٧٥م) .

ومنهم الرحالة محمد بن رشيد الفهري الأندلسي ، وقد ولد سنة ١٦٥٧ه (١٢٥٩م) ، وخرج من المرية ، فسار في الشمال الأفريقي ، ونزل مصر ، ثم بلاد الشام ، والحجاز ، ووصف البلاد التي زارها في رحلة اختار لها اسما طريفا ،

هو : «ملء العيبة فيما جمع بطول الغيبة في الوجهة الواجهة الى الحرمين ومكة وطيبة ، ورحلة أخرى غير هذه في بلاد الأندلس .

ومنهم محمد بن أحمد التيجاني الذي خرج من تونس عام ٧٠٦ه (١٣٠٩م) فزار في طريقه الى الحج مصر ، وجزيرة صقلية .

ثم جاء بعد ابن بطوطة من أهل المغرب المورخ الرحالة ابن خلدون الصاحب فلسفة التاريخ وعلم الاجتماع ، وكاتب المقدمة والتاريخ . ولد سنة ٧٣٧ه (١٤٠٥م) . ومات سنة ٨٠٨ه (١٤٠٥م) . وبعده قام من أهل المغرب أيضا الرحالة الجغرافي عبد الله محمد بن عبد المنعم الحميري الذي توفي سنة ٩٠٠ه (١٤٩٤) . وقد وضع معجما جغرافيا نقد فيه سلفه العظيم الادريسي .

جاء مغربي آخر نال شهرة غير قليلة آخر الرحالة والموالفين الكبار في محيط الرحلات والجغرافيا في تلك البلاد . ويعرفه أهل البلاد العربية باسم الحسن بن محمد الوزاز الزياتي الفاسي ، ولكن اسمه يرد في كتبه التي صنفها في أوربا على أنه ويوحنا الأسد الغرناطي ١٤(١) . والأرجح أنه ولد في غرناطة . وبعض مورخيه يقول أنه ولد في فاس ، وقد عرف الحسن بن الوزاز باسم وليو الافريقي » لأنه وقع في أسر سفن أوربية فقضي بقية حياته في روما ، وسمي باسم أوربية فقضي بقية حياته في روما ، وسمي باسم الجيوفاني. ليو ، أو ، ليو الأفريقي ،

وقد زَّار الوزاز بلادا اسلامية كثيرة في أفريقيا وغيرها ، ووضع كتابا عن مشاهداته فيها ، كتبه في روما . ومات في تونس سنة ٩٥٩هـ (١٥٥٢م) .

ومنهم أبو محمد العبدري البلنسي الذي خرج في رحلته من المغرب سنة ١٢٨٨ (١٢٨٩م) ، فهبط مصر ، ومنها الى الحجاز ، ثم بلاد الشام ، ومنها الى مصر مرة أخرى ، حتى عاد الى وطنه . ومنهم أبو عمر بن عبد الله بن رشيد الأندلسي ، يدأ رحلته من غرفاطة فزار الشمال الأفريقي ، ومصر ، والشام ، ودامت رحلته هذه نحو سبع سنين .

وهناك رحلات أخرى قام بها رجال من وطن ابن بطوطة ، ووصفوا مشاهدهم فيها ، وقد حفظت الرحلات ، وجهلت أسماء القائمين بها . ثم قامت بعد ذلك سفارات كثيرة من بلاد الشمال الأفريقي الى استانبول بعد استبلاء الترك على هذه البلاد ، ولكنها كانت ذات صبغة رسمية لا علمية .

ولم تكن الأغراض الأدبية هي وحدها دافع هوالاء الرحالة الى السفر والرحلة ، فنحن نجد منهم من طوّف بالادا كثيرة يدرس النبات والأعشاب فيها ، كابن البيطار المالقي ، الذي رحل من مالقة بالأندلس الى مصر ، والشام ، وآسيا الصغرى ، وبلاد اليونان ، يدرس نبأتها وأعشابها التي تستعمل في عقاقير الطب ، وكان قبل ذلك قد طاف بلاد المغرب أيضا لهذا الغرض. وكان من ثمرات رحلاته هذه أن ألف كتابيه: « الجامع في الأدوية المفردة » ، و « المغنى في الأدوية المفردة ١ .

وبذلك يكوّن أدب الرحلات في بلاد المغرب الأندلسية والعربية قسما كبيرا هاما من هــــذا الانتاج ، أو كما يقول المستشرق و كراتشكوفسكى و في كتابه a تاريخ الأدب الجغرافي العربي » : ا وقد أثبت نمط الرحلة بجدارة أنه أكثر الأنماط مقاومة ورواجا ، غير أن اهتمام المغاربة بـــه الاتجاه مزدهرا بين ظهرانيهم ، حتى اختتمه ابن بطوطة ، فاختتم بذلك في نفس الوقت سلسلة الرحلات العربية ذات الأهمية العالمة . ،

💉 🥕 عن الظاهرة ووضوحها . أما عـــن أسباب ، أولها سبب عام يشترك فيه أكثر هوالاء الرحالة ، وربما كلهم ، وهو الرغبة في أداء فريضة الحج . فالحج فريضة مقدسة يحرص القادرون من المسلمين على أداثها في جميع العصور ، ولأداء هذه الفريضة خرج هوالاء الرحالة من بلاد المغرب الى الشرق يقصدون مكة المكرمة ، والمدينة المنورة ، ويزورون في طريقهم اليهما بلادا أخرى , وهذا ، كما قلنا ، سبب عام يشترك فيه أهل المغرب وغيرهم .

ومن الأسباب الخاصة بأهـل المغرب أن الحضارات الاسلامية التي قامت فسي العصور الوسطى ، وما سبقها ، كان موطنها الشرق ، أي بغداد ، والشام ، ومصر ، وكانت هذه البلاد بحضارتها ذات بريق ومكانة كبيرة في بلاد المغرب الافريقي والأندلسي ، تجعل من زيارتها أمنية عزيزة وغاية مرموقة يسعى اليها الرحالة المغربيون ، ليتعلموا على شيوخها ، ويشهدوا مظاهر حضارتها وثراثها ، التي بهرت عيون من زارها ، وشوقت لزيارتها من لم يزوروها .

نجد هذا التقدير للشرق عند أهل المغرب ، و « الانبهار ، لما سمعوه من أخبار حضارتها في كثير من كتب هؤلاء المغاربة وأحاديثهم ، ومن ذلك ما قاله شعرا ابن حزم الأندلسي ، وجعله سببا لخمول شأنه ، فهو يرى أنه كالشمس ينير في سماء العلوم ، ولكن ذنبه أنه خرج في الغرب ولم يكن من أبناء الشرق ، ولو كان منهم لكان له في العلم والجاه والمزلة مكان خطير وصيت كبير . ومن عيوب قومه أنهم يتشو قون للبعيد ويحنُّون له ويكبرونه ، وقرب المرء منهم ذنب له عندهم . يقوم ابن حزم :

أنسا الشمس في جو العلوم منيرة ولكن ذنبي أن مطلعي الغــرب

ولو أنى من جانب الشرق طالع لجد على ما ضاع من ذكري النهب فيا عجبا ، من غاب عنهم تشوقوا

له ، ودنو المرء من أرضهم ذنب وسبب آخر ، هو ما عرف عن أبناء المغرب من قوة الجسد ، ومتانة البنية ، وحب المخاطرة ، والصبر على المشقة ، وعدم اللصوق بالأرص

لما تم الأمر لمعاوية بن أبني سفيان ، جاءته وفود المهنئين ، فكان منها وفد فيه زياد والأحنف ، فقال زياد : يا أمير المؤمنين ، أشخصت اليك أقواما الرغبة ، وأقعد عنك آخرين العذر ، فقد جعل الله في سعة فضلك ما يجبر به المتخلف ، ويكافيء بــه الشاخص . فقال معاوية : « مرحبا بكم يا معشر العرب ، أما والله لئن فرقت بينكم الدعوة ، ولقد جمعكم الرحم ، ان الله اختاركم من الناس ليختارنا منكم ، ثم حفظ عليكم نسبكم بأن تخير لكم بلادا تجناز عليها المنازل ، حتى صفاكم من الأمم ، تصفية الفضة البيضاء من خبثها فصونوا أخلاقكم ، ولا تدنسوا أنسابكم وأعراضكم ، فان الحسن منكم أحسن لقربكم منه ، والقبح منكم أقبح لبعدكم عنه ۽ فقال الاحنف : ﴿ وَاللَّهُ يَا أَمْيُرُ الموَّمنين ، ما نعدم منكم نائلا جزيلا ، ورأيا أصيلا، ووعدا جميلا ، وان أخاك زيادا لمتبع آثارك فينا فنستمتع الله بالأمير والمأمور ، فأنكم كما قال

وما يك من خير أتوه فانما توارثه آباء آبائهم قبل

ه لما حضرت قيس بن عاصم الوفاة دعا بنيه فقال: يا بني احفظوا عني ، فلا أحد أنصح لكم مني . اذا مت فسودوا كباركم ، ولا تسودوا صغاركم فيسفه الناس كباركم وتهونوا عليهم ، وعليكـــم باستصلاح المـــال ، فانه منبهة للكريم ، ويستغنى به عن اللئيم . واياكم ومسألة الناس ، فانها آخر كسب الرجل.

وهـل ينبت الخطى الا وشيجه

وتغرس الآ فسي منابتها النخسل

 وصف بعض اللغاء السان فقال : السان أداة يظهر بها حسن البيان ، وظاهر يخبر عن ضمير ، وشاهد ينبئك عن غائب ، وحاكم يفصل به الخطاب ، وناطق يرد به الجواب ، وشافع تدرك به الحاجة ، وواصف تعرف به الحقائق ، ومعز ينفي به الحزن ، ومؤنس تذهب به الوحشة، و وأعظ ينهي عن القبيح ، ومزين يدعو اني الحسن ، وزارع يحرث المودة ، وحاصد يستأصل الضغينة .



ى سار المأمون مع يحيمي بن أكثم ، وبيتما هما في الطريق اذ خرج عليهما رجل فجأة ، فنفرت منه داية المأمون ، وألقته على الأرض ، فأمر بضرب عنق ذلك الرجل ، فقال : يا أمير المؤمنين امهلني حتى أكلمك ، وأفعل ما بدا لك . قال : قلَّ وأوجز . فقال : ان الرجل المضطر يركب الصعب من الأمور وهو عالم بركوبه ، ويتجاوز الأدب ، وهو كاره لتجاوزه ، ولو أحسنت الأيام مطالبتي ، الأحسنت مطالبتك ، والأنت على رد ما لم تفعل أقدر منى على رد ما قد فعلت ، فعطف عليه المأمون وقال ليحيسي : ألا تنظر مخاطبة هذا الرجل ثم عفا عنه واعتذر اليه .



# ٨

# اللغب به العربيب ب

### للشاعر انور العطار

موجهة الى أبنائي طلاب كلية اللغة العربية في الرياض ، حرسة العربية ، وحفظة الكتاب .

ولولاك كان البيان العصدم وحدن البقاء وهر العظام ولب اللباب وروح الحكام وزنبقة نديست بالكرم اذا حفلت بثمسار القلم فيا رب لفظ جرى كالنغم وطاب القريض بها وانتظام وشدو الينابيع بين الأجسم ومحو الرجال وصة الحدم

وأعلى مكانك بين الأميم وحفظ اللغات لحفظ الحيرم وأنجيك مين زيع أهل النقم ومن كانيد يتحرى النها وذلك في السع منه صميم وذلك في السع منه صميم وحل ظلك السمع الاحرم وحيل بنا داؤه المخيد ترم ولا تشتهي الحرب بعيد البلم ولا تشتهي الحرب بعيد البلم اذا الصد قطع منا الرحي

هي النغم الماح ر الملت وما عرف الحب من لم يهم وهمل هي الا هواي العموم وبرح القام ولي الألم وما العربية الا النموم بها عصم الله من قصد عصم تجل عصم الله من قصد عصم تزيد عصل واضحات الديمة تنييف عصل هاميات النعم وبالمصطفى أفصردوا بالثم وما عرف الجور شرع حكم وكافوا قديما رعصاة الغنم

ونامه الصرف اميا نيم

أيا لغتي أنت رميز القدم ويا لغتي أنت ترب الخلود لمان الكتاب وفضل الخطياب وريحانية وويت بالعالا تميس المعاني بهيا كالفصون وتساب ألفاظهيا كاللحون توثى بها الحر محر البيان اذا ما استقرت فنجع الحيام واما استثيرت فيجع الحيال

أصونيك ميا عشت صون النفيس وأرعاك رعية أهيل الوفاء وأدفع عنك أذاة العيداة فمن حاقيد يتقسرى العيوب فمن ألا في الطرف منه عمى وطلك تأوي اليه الحياة ولي اليهاك ولي اليهاك عبدا الإخاء ولي أياديك عصم الشقاق فقد يجتوى العيش بعيد الوثام ولا ينضع اليهو ود القريب

هي الكلم الطيب المنتقى وما همت دهري الا بها المثوق وهل أنا الا فتاها المثوق حلال لعيني فيها الهاد فما العربية الا الحمي فما العربية الا الحمي وكان لبنيانها دعمة وكان لبنيانها دعمة وكان لفينانها نعمة وكان لفينانها ليمانها وحمية العرب أوج الكمال وما الأرض ليجر حكمهم رعموا أمم الأرض ليمانها

فيا لغني أنت عطر الخلود ويما لغني أنت لحرن الوجود



### بقلم الاسناذ احمد طاتقندي

أو و الجامعات الحديثة التي نشأت المحارث في بعض البلاد العربية ، كالقاهرة وبيروت ودمشق ، تدعو الى منهج جديد في دراسة الأدب ونقده ، قائم على الأفادة من المناهج الغربية ,

يقول الدكتور محمد يوسف نجم في أحد بحوثه الأدبية عن الفنون في عصرنا الحاضر:

كانت دروس المدرسين ورسائل طلاب البعثات ، الدراسات العليا واختبارات طلاب البعثات ، الأساس العلمي الركين الذي بنيت عليه الدراسات الأدبية في مصر وسائر البلاد العربية منذ بداية العقد الرابع من القرن العشرين .

وبالاضافة الى الدراسات التطبيقية التي أجراها

هوالاء الدارسون على الأدب العربي ، أصاب النقد بمعناه الواسع حظا كبيرا من العناية . ولقد أفادت العلوم الحديثة ، وخاصة علم النفس ، المهتمين بدراسة الأدب ونقده .

ان الدراسات النفسية ثمرة من ثمار الدراسات الجامعية في النقد الجديث . فلقد عني قسم الفلسفة بجامعة القاهرة بتدريس علم النفس . وصدرت عن أساتذته دراسات قيمة في هذا الموضوع ، أود أن أضع أمام أنظار القراء خلاصة وافية لها في هذا المقال .

ان أول من عني بتطبيق نظريات علم النفس على الأدب ودراسته هو الأستاذ محمد خلف الله ، عميد كلية الآداب بجامعة الاسكندرية . وقد

بدأ بنشر مقالاته النقدية على صفحات مجلة الثقافة » ومجلة « كلية الآداب » ، ثم جمعها في كتاب أسماه « من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده » . ثم طبق منهجه هذا في دراسة بعض الشخصيات والحركات في الأدب العربي في كتابه الموسوم « دراسات في الأدب الاسلامي ».

وقد تناول في كتابه الأول بعض نواحي الدراسة النفسية في الأدبين الأوربي والعربي القديم ، وعرض لمناهج النقاد والدارسين في الأدب الحديث ومدى افادتها من علم النفس واعتمادها عليه ، والمؤلف في الواقع لا يلتزم مدرسة بعينها من مدارس علم النفس ، يل يفيد من نتافج دراسات

الباحثين في هذا العلم ، ويحاول تطبيقها في دراسة الأدب . وهو يلمس الافادة من العلوم المختلفة ، كعلم الجمال والاجتماع والتأريخ في دراسة الأدب ونقده .

وصدر عن الأساتذة الجامعيين دراسة نفسية أخرى ، وهي دراسة الاستاذ حامد عبد القادر في كتابه و دراسات في علم النفس الأدبي وقد قسمها الى أربعة أبواب تحدث في الأول عن المباحث النفسية ، وفي الثاني عن العمليات العقلية المؤثرة في الانتاج والتقدير الأدبي ، وفي الثالث عن الفنون وسر الجمال فيها ، وفي الرابع قدم منهجا تفصيليا للنقد الأدبي ، قائما عسلى علم النفس .

دراسة أخرى للأستاذ مصطفى والمناف يوسف بعنوان « الأسس النفسية للابداع الفني في الشعر خاصة » ، تعتبر فتحا في الدراسات النفسية النظرية .

والى جانب هذه الدراسة ، هناك العديد من المقالات التي كتبها المتخصصون في علم النفس ، ظهرت في المجلات العربية خلال السنوات القليلة الماضية .

ولقد حاول الأستاذ محمد النويهي أن يستغل الدراسات النفسية في دراسة الأدب العربي ، فدعا اليها دعوة مخلصة في كتابه «ثقافة الناقد الأدبي » ، وطبقها على ابن الرومي ، وبشار ابن برد ، وابي نواس ، تطبيقا لا ينتمي الى العلم أو الأدب ، ولكنه منهج خاص في النقد ليس فيه الا التكلف والمشقة الشديدة ، يحيل الدراسة فيه الأدبية الى دراسة في الحواس وأجهزة جسم الانسان المخافة

ولقد استأثر النقد الأدبي - بمعناه العام - ونقد الشعر ، بجهود النقاد العرب ، على مر السنين . واختلط الاثنان ، حتى لم يعد بالامكان التمييز بينهما . فاذا تحدث الناقد عن الأدب ونقد الأدب ، فهو انما يعني بالأكثر الشعر ونقد الشعر .

وللشعر دولة ورجال ــ كما يقال ــ ولهذا أجدني عاجزا عن التحدث باسهاب عن نقد الشعر ..

فأنا لست بشاعر ينظم القصيد ، وان كنت أحب قراءة الشعر ، وخاصة ما اصطلح على تسميته بالشعر الحديث أو المنثور .

وهناك العديد من الفنون الأدبية الأخرى ، التي استأثرت على مر السنين ، بعناية النقاد والأدباء . وعلى سبيل المثال ، فقد لاقت المسرحية عناية كبيرة من النقاد ، نظرا لارتباطها بالمسرح والتمثيل ، ولأنها كانت في الأدب العربي الحديث فنا أدبيا مزدهرا .

والمعروف أن رائد النقد المسرحي هو محمد تيمور ، الذي تثقف بثقافة مسرحية عميقة ، حين درس الحقوق في فرنسا ، وعاليج الكتابية للمسرح ، ولو أن هذا لا يعني أن نغفل دور غيره من نقاد المسرح كنقولا نقاش ، وسليسم البستاني ، وفرح انطون .. فلهوالاء محاولات عديدة قيمة في نقد المسرحيات .

ولو نظرنا الى الخطابة باعتبارها أحد الفنون الأدبية منذ قديم الزمان ، لوجدنا أنها لاقت الشيء الكثير من النقد الأدبي . فلقد كان فا عند العرب أهمية خاصة ، أما اليوم فتكاد تصبح كالمقالة الذاتية .. مصيرها الى زوال .

أما موضوع القصة ، فقد نال من عناية النقاد الشيء الكثير . ومع أن الكتب التي ألفت فيه ما تزال قليلة ومحدودة ، الا أن المقالات التي كتبت عنه في بعض البلاد العربية عديدة لا حصر لها . المتمت بعض المجلات العربية كمجلة وهم المساسة » الأسبوعية ، في مصر ، بموضوع القصة ، فنشرت الأقاصيص والدراسات النقدية والتأريخية عن القصة . كما أن مجلة المكشوف » ، في لمب خان قد أخذت على عاتقها الأكثر شيوعا في هذا العصر ، وباعتباره اللون الأدبي العربي مفتقر اليه كل الافتقار .

وهناك لون آخر من ألوان الأدب كاد أن يندثر في هذه السنين وأعني به فن السيرة . فعلى الرغم من أن الأستاذ الراحل عباس محمود العقاد قد ألف عدة كتب اشتهرت بالعبقريات ، فان معظم النقاد

نظروا اليها على اعتبار أنها كتب تأريخية ، وانتقدوها على هذا الأساس لا على انها كتب سيرة . هذا في الوقت الذي كان كبار الكتاب والنقاد في بلاد الغرب ، أمثال و ستراتش و و لودفيج و وهورواه ، قد اهتموا بفن السيرة كل الاهتمام وأولوه كبير عنايتهم ، ولهم في هذا المضمار العديد من الكتب والمؤلفات القيمة . المضمار العديد من الكتب والمؤلفات القيمة . وأب المربي وأول من عني بالأدب المقارن في الأدب العربي وأول من عني بالأدب المقارن في الأدب العربي الحديث هو المرحوم فخري أبو السعود في مقالاته التي نشرت في مجلة والرسالة و ، وقارن فيها التي نشرت في مجلة والرسالة و ، وقارن فيها

والواقع أن هذه المقالات تناولت هذين الأدبين من حيث وجوه الشبه والاختلاف ، دون النظر بعين الاعتبار الى نظريات الأدب المقارن التي تعنى بدراسة الأدب القومي في علاقاته التأريخية بغيره من الآداب خارج حدود اللغة القومية التي كتب بها .

بين الأدبين الانجليزي والعربي .

ومن أوائل من عني بالتأليف عن الأدب المقارن هو الأستاذ عبد الرزاق حميدة الذي أصدر كتابه و في الأدب المقارن عام ١٩٤٩ ، وجاء بعده الأستاذ ابراهيم سلامة فألف كتابه و تيارات أدبية بين الشرق والغرب — خطة ودراسة في الأدب المقارن ع ، تحدث فيه عن مكانة الأدب المقارن وعن العناصر المكونة له والاعتبارات المعوقة لتقدمه ، كما تحدث عن قواعده وقوانينه .

وكخاتمة لهذا البحث عن دور الجامعات في دراسة الأدب العربي ، أحب أن أذكر هنا ما جاء على لسان أحد الأدباء من أن الشعر استأثر بمعظم جهود النقاد في البلاد العربية ، بينما كان حظ الفنون الأدبية الأخرى، ضئيلا بشكل ملحوظ. ومن المتوقع أن يولي الأدباء والنقاد تلك الفنون والدراسات الادبية اهتماما أكثر في المستقبل لاسيما بعد أن ازداد عدد الجامعات ، وكليات الآداب بوجه خاص ، في البلاد العربية ، مما يبشر بالخير على أيدي خريجي الجامعات

# الأشعة ذول العفيرة

بقلم الدكثور نقولا شاهين



يكتف الانسان بمشاهدة نور الشمس ، عُسَ وما يحدث بسبب ذلك من تطورات في شتى نواحى حياته ، بل راح يبحث في خواص الضوء ليفسر ما يجري حوله بصورة علمية ، كانعكاس الضوء عندما يقع على سطح مصقول ، وانكساره عندما ينتقل من الهواء الى الماء أو الزجاج، الى ما هنالك من أمور مختلفة ترافق ظاهرة الضوء . وقد مرّت آلاف السنين ، قبل أن يدرك العقل البشري ، أن الضوء يسير بسرعة محدودة ، ويستغرق زمنا معينا لينتقل من مركز الى آخر ، لأن المقاييس في هذا الحقل كانت تفوق مقدرة الوسائل التي كانت في حوزة الانسان اذ ذاك . وهنا يبرز خيال الانسان كأداة فعالة في وضع نظرية تقول : « ان الضوء ينتقل من مكان الى آخر بسرعة ثابتة ، والذي لا ريب فيه أن « الحسن بن الهيثم » هـ و أول مـن قال بانتقال الضوء، وأن للضوء وجودا في ذاته، وإن الجسم المشف يسمح بالتقال الضوء عبره ، وأن انتقاله لا يتم بدفعة واحدة ، بل يستغرق زمنا محددا وسرعة ثابتة . كما حاول ! ابن الهيثم ؛ أن يشرح قضية انعكاس الضوء عن سطح مصقول على اعتبار أن الضوء مؤلف من وحدات منفصلة أو دقائق ، ترتد عن السطح المصقول ، كما ترتد الأجسام الصلبة عندما تقع على سطح ما .

وفي عام ١٦٧٦ أقبل العالم الفلكي الدانمركي « رويمر » على دراسة هذه النظرية عمليا بمقاييس دقيقة ، وذلك بمراقبة حركة أقمار اصطناعية أربعة تدور حول الكوكب السيار ﴿ المشتري ﴾ . اذ انها بدورانها حول هذا السيار تغيب عن النظر لفترات ، ثم تظهر للعيان . لكن مدة غياب القمر الواحد لم تكن ثابتة . وقيد توصل ﴿ رويمر ﴾ بثاقب فكره وعمق دراسته ، الى أن الاختلاف في مدى غياب الأقمار ، له علاقة بحركــة الأرض بالنسبة الى حركة المشتري ، اذ أن المشتري يكون حينا مقتر با من الأرض وحينا مبتعدا عنها , فَأَخْذَ ﴿ رَوْيُمْرُ ﴾ هـذه الظاهرة وسيلـــة لدراسته ، فتوصل بعد ذلك الى أن سرعة الضوء هي ١٩٢٠٠٠ ميل في الثانية ، متخذا قطر فلك الأرض حول الشمس ٠٠٠ ١٨٦ ميل ، ثم جرى تعديل لهذا الرقم على ضوء التجارب الحديثة ، فأصبح الرقم المقبول ١٨٦٣٠٠ ميل في الثانية , فعلى هذا ألقياس ، يستغرق وصول ضوء الشمس الينا نحو ثماني دقائق ، وهكذا نرى أن ما تخيله ، ابن الهيثم ، من حيث انتقال

الضوء بسرعة محدودة ، أصبح حقيقة علمية تخضع لما يجري من اختبارات ودراسات ، في حقلى علم الفيزياء وعلم الفلك وغيرها .

طبيعة الضوء وماهيته بقيتا موضوع ﴿ خلاف زمنا طویلا ، فجاء ۱ نیوتن ۱ عام ١٩٦٦ بنظريته القائلة ، ﴿ أَنَّ الضُّوءُ يِتَأْلُفَ من ذرات أو دقائق تنطلق من جسم منير ، فتسير بالسرعة نفسها التي عيَّنها ﴿ رَوْيَمْرُ ﴾ . ومن همنا تستنتج أن ۽ نيوتن ۽ قبد اتفق في نظريته هذه مع ﴿ ابنَ الْهَيُّم ﴾ من حيث طبيعة الضوء ، ولكنه جرب أن يبرهن قانون انكسار الضوء عند انتقاله من وسط الى آخر ، فتوصل الى أن سرعة الضوء في الماء هي أكبر منها في الهواء . وقد سلَّم الناس بنظرية « نيوتن » هذه نظراً لما كانت تتمتع بــه من تقدير في الأوساط العلمية ، متخذينها وسيلة في دراسة الظاهرات الضوئية التي كانت معروفة في ذلك العصر ، لا سيما المسار المستقيم الـذي تتخذه أشعة الضوء عندما تدخل من ثقب ما ، أو عندما تنكسر عن سطح مصقول ، أو عند انتقالها من وسط الى آخر ، أو عند حدوث ظل لجسم يعترض تلك الأشعة .

في تلك الحقبة من الزمن ، كان العالم الهولندي ۱ هوجنس و يعتبر الضوء والاشعاع حركة تموجية ، أي حركة طاقة لا حركة ذرات مادية , وقد أثبت في تجربة له مشهورة ، أن أشعة الضوء تنحرف عن مسارها المستقيم اذا اعترضها حاجز ماء ، وتظهر علاثم هذه الأشعة في الظل الذي يحدث بسبب الحاجز المائي . وعلاوة على هذا فقد تبين من النظرية « التموجية » هذه أن سرعة الضوء في وسط كالماء أو الزجاج هي أقل منها في الهواء ، خلافا لنظرية «نيوتن ، . وجاءت تجارب العالم الافرنسي وفوكو ، عام ١٨٦٣ لتثبت عمليا صحة نظرية ، هوجنس ، التموجية , كما ساعدت على فهم الكثير من الظاهرات الضوثية وتفسير معالمها ، كتداخل الضوء وتفريقه . وبقيت هذه النظرية التموجية سائدة حتى أواخر القرن التاسع عشر . وبموجبها يستدعى انتقال تموجات الضوء توفر وسط يشبه الهواء . بيد أن المعروف أنه ليس هناك من وسط مادي في رحاب الكون ، حيث تنبعث الأشعة وتخترق المسافات الشاسعة ، كما أن الضوء ينتقل في الفراغ بخلاف الصوت . الى فرض وجود الأثير ، الذي اعتبره مادة تملأ الفراغ بين الأجرام السماوية بل وكل فراغ ،

وفي الوقت نفسه يكون وسطا لانتقال تموجات الضوء . فالأثير ، على حد افتراضه ، وسط شفاف للغاية لاوزن له ، فوجوده يخالف خصائص المادة كما هي معروفة لدينا . وقد وافق عدد من العلماء « هوجنس » على ذلك .

ظلت النظرية التموجية ساثدة بين وب العلماء ، يعملون بمبادثها وأسها في دراسة عالم الاشعاع وفهم طبيعته . غير أن تقدم وسائل الاختبار العلمي ، والتعمق في فهم خواص الطاقة ، ومن ضمنها الضوء ، كشف النقاب عن حقائق أثبتتها التجارب وجاءت مناقضة للنظرية التموجية . ومن ذلك ما أعلنه العالم الالماني ، ماكس بلانك ، في سنة ١٩٠٠ عن قواعد نظرية ، المقدار أو الكم ، ، والتي خلاصتها أن الضوء ينطلق بشكل وحدات منفصلة من القادير ، تمتصها الأجسام ، أو تعكسها ، أو تفرقها . وهذا يذكرنا بجانب من نظرية و نبوتن ، من حيث طبيعة الضوء الذرية ، تلك النظرية التي بشر بها ١٠ الحسن ابن الهيثم » قبل « نيوتن » بسبعمائة سنة تقريبا . على أن نظرية ﴿ المقدار ﴾ هذه ، لم تتمكن من تفسير ما كان يعترض العلماء من غموض في دراسة الطاقة كما همي الحال فسي ظاهرة « التداخل » ، حيث يعتمد الباحثون على النظرية التموجية . وهناك ظاهرة في دراسة الضوء تعرف بـ 1 الفعل الكهرضوثي ٤ لم تتمكن النظرية التموجية من تعليلها ، بينما أوجدت نظرية « المقدار » تفسيرا لها . وقد تبين من دراسة الكهارب ، أن دقائق المادة لها خواص الأمواج من حيث التداخل وغيره ، مما حدا بالعلماء الى التوصل الى نظرية جديدة هي ﴿ الميكانيكا الموجبة ﴾ ، وقد تفرع عن هذه النظرية آراء غاية في الأهمية ، ما زالت قيد البحث والدرس في حقل الفيزياء النظرية .

والأمر المسلم به اليوم بالنسبة لدراسة تموجات الضوء هــو انها مجرد اضطرابات كهربائية مغنطيسية شبيهة بالاضطرابات الناشئة عن شرارة كهربائية ، وكذلك الأمواج الحرارية ، التي تسير منتصف القرن التاسع عشر ، يشتمل على الضوء المرثي ، الذي يتكون من الأشعة الحرارية ، أي التي دون الحمراء والأشعة الكهرطيسية ، والأشعة الكيميائية أي التي فوق البنفسجية ، وقد امتد مدى طيف الاشعاع حتى أصبح يشتمل على الأشعة الراديوية ، والأشعة السينية ، وأشعة وجاما ، والأشعة الكورية ، والأشعة المحدول بها في



صورتان جويتان لمنظر واحد ، التقطت الصورة العليا بفيلم ذي أشعة دون الحمراء ويبدو فيها الماء والعلرق وسقوف المنازل سوداء داكنة ، بينما التقطت الصورة السفل بفيلم حساس عسادي .



قياس أطوال الأمواج فهي و الانفستروم ، وهي جزء من ماثة مليون من السنتمتر . وهذه بعض أطوال الأمواج في طيف الاشعاع .

فالأمواج اللاسلكية تتراوح أطوالها من بضعة آلاف الأمتار الى ﴿ السنتمتر .

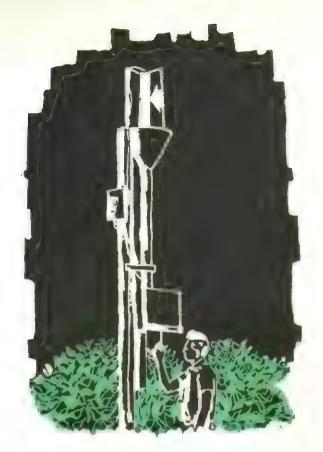
واشعة الطيف المرثني تتراوح اطوالها مـــن <u>^</u> مـــن السنتمتر الى ـــ<u>ا</u> ــنتمتر.

والأشعة فوق البنفسجية تتراوح أطوالها مسن

والأشعبة السينية تستراوح اطوافسا

عوامل كثيرة ساعدت ، ولا شك ، و المنظمة عوامل لاتيره ساعدت ، ولا شك ، نواحي حياته . ولعل من أهم تلك العوامل الاشعاع بأنواعه المرثية كنور الشمس وغيرها من المصادر الضوئية ، وغسير المرثية كالأشعة الكونية . ولقد ظل الانسان في حيرة تجاه نور الشمس ومن كم لون يتكون ، حتى جاء ، نيوتن ، في القرن السابع عشر وأجرى تجربته المشهورة ، عندما أدخل أشعة الشمس من ثقب ضيق ، وسلطها على موشور زجاجي ، فوجد أن الأشعة تنفذ من الناحية المقابلة من الموشور ، وتنحل الى ألوان سبعة ، كما يجري في الأيام الممطرة عند انحلال نور الشمس بواسطة قطرات الماء في الجو ، وبالتالي تولد قوس قزح . أما هذه الألوان السبعة فهي الأحمر ، والبرتقالي ، والأصفر ، والأخضر ، والأزرق ، والنيلي ، والبنفسجي ، وجميعها تسير بسرعة الضوء ، لكنها تختلف عن بعضها البعض بأطوال أمواجها . والمعروف أن اللون الأحمر أطولها والبنفسجي أقصرها . أما أمواج الألوان الأخرى فتتدرج في القصر من الأحمر الى البنفسجي . أما بالنسبة للضوء الأبيض فيتكون من ألـوان عديدة لا تحصى .

ولا ينتهي مدى الاشعاع هذا عند البنفسجي من ناحية ، وعند الأحمر من ناحية أخرى ، بل يمتد دون الأحمر وفوق البنفسجي . فالأشعة دون الحمراء أشعة حرارية طويلة الأمواج لا تتأثر بها عين الانسان . وقد تبين من تأثير الأمواج التي يتألف منها طيف الشمس المرثي في المقياس الحراري، ان أشعة اللون الأحمر أشد فاعلية من أشعة



رسم لاحدى المسايد الخاصة بالخشرات التي تعلير أثناء الليل ، وقد زودت بمصباح ذي ضوء أسود يجذب الحشرات اليه فتصطدم به وتسقط في القمع . وتستعمل هذه المصائد في الحقول .



كلمة «ازرق» مكتربة بالحبر صورت على ثلاث مراحل مختلفة ، حيث يبدر الفرق بينها واضحا : أ - العليا التقطت بالنور العادي ، فلم يظهر عليها زيف ·

ب - والثانية بالأشمة فوق البنفسجية ، فظهر خلفها كتابة غير واضحة .

ج - والثالثة بضوء الأشمة فوق البنفسجية المنعكس ، اظهرت الكتابة الاصلية وهي كلمة «اسود» .

اللون البنفسجي في رفع درجة الحرارة . وان المسبب لذلك هي الأشعة دون الحمراء غير المرثية التي لها تأثير حراري والتي تخضع لقوانسين الانكسار والانعكاس والاستقطاب والتداخل ، تماما كما هي الحال بالنسبة لأمواج الطيف المرثمي . كما تبين أيضًا أن الأمواج دونَ الحمراء أشدَ نفاذا فبي جسيم الانسان من الضوء العادي ، لذلك فقد استخدمت في تشخيص الأمراض لتصوير بعض أجزاء الجسم الواقعة تحت الجلد مباشرة . كما استعملت للتصوير في حالة وجود الضباب. والأشعة دون الحمراء هي المصدر المسؤول عن الجزء الأكبر من الحرارة المنبعثة عن الشمس ، والتي تتوقف عليها حياة الكائنات على سطح الأرض. لقد تمكن العلماء من تطوير استخدام الأشعة دون الحمراء في مجالات عديدة ، فأمكن بواسطتها التصوير ليلا في الظلام اعتمادا على الحرارة المنبعثة من الأجسام ، مهما ضئلت . كما أمكن بواسطتها الكشف عن أجرام سماوية ، يتعذر تصويرها بواسطة المراقب الضوئية العادية ، لأنها بلغت

من البرودة حدا لا يسمح لها بارسال أشعة مرثية . بيد أن الأجهزة الحرارية تستطيع قياس المقدار الفشيل من الحرارة الذي يصل الى الأرض من تلك الأجرام . والمعروف ان النجوم المزدوجة ذات أنواع مختلفة ، فمنها ما يتألف من نجمين يظهران للعين المجردة كنجم واحد ، لا يمكن تمييز أحدهما عن الآخر الا بواسطة المرقب . ومنها ما لا يستطيع المرقب التمييز بينهما ، لأن أحد النجمين يكون مظلما . والقسم الأكبر من النجوم المتغيرة هو من النوع الأخير ، ولم يكن المحروب الله المراصد الفلكية ، الذي بالامكان معرف الكشف عن أجام تبعث أشعة مكن بواسطته الكشف عن أجام تبعث أشعة مراوية غير منظورة .

الأشعة فوق البنفسجية فهي التي توثئر رك في نترات الفضة على ألواح التصويسر والأفلام عند تعرضها للنور في التصوير الضوئي، ويتعذر على العين البشرية رؤيتها ، لأن أقصر الأمواج التي تدركها العين هي أمواج الضوء

البنفسجي . من هنا فقد كان ضروريا أن تصنع أجهزة غير العين البشرية لدرس هذا النوع من الأشعة ، فظهرت بذلك الأفلام الفوتوغرافية والعين الكهربائية التي تستعمل في التلفاز ، لتحويل الأشعة الضوئية الى تيارات كهربائية ، وكذلك في قياس شدة هذه الأشعة .

تعتبر الشمس أهم مصادر الأشعة فسوق البنفسجية ، لكن قسما كبيرا منها تمتصه الغازات في جو الشمس وفي الغلاف الهوائي الذي يحيط بالأرض ، فتتضاءل فعاليتها . لذلك اتجهت الأفكار الى توليد هذه الأشعة من مصادر أخرى كالمصباح الزئبقي . وقسد لعبت الأشعة فوق البنفسجية دورا مهما في عالم الطب نظرا لفوائدها العديدة ، فهي تستعمل كمقو بشكل فيتامين العديدة ، وكمطهر يساعد على شفاء الجراح بسرعة . وقد أثبتت فعاليتها في معالجة حالات التدرن ، ولكساح ، والروماتزم ، وبعض الأمراض الجلدية . غير أن التعرض الطويل لهذه الأشعة يسبب احتراقاً في الأنسجة لاسيما الحساسة منها كأنسجة العين .

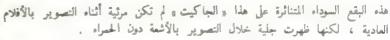
كشفت الأشمة فوق البنفسجية أثناء التحقيق عن تزوير في رخصة السيارة هذه التي تبدر في الصورة اليمني .

TINN AUTOMOBU I	egistration Ennessee	1949
Buch 41	State For Cork's For Total	
Previous Registration.		
Struct Males A. C.	Pasker.	hy
This is to certify that the veltered with the Department of F nessee, subject to the provisions as amended.	icle above described in insure and Taxation, Start Chapter 66, Public A	duly regionate of Texporate of 1005,
Date 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	in County III	tioner of d Texation

TENN. AUTOMOBIP REGISTRATION STATE OF TENNESSEE EXPIRES APRIL 1, 1950	19
2 C  Co yp Class   Glownes Number   Clerk's Fee  Duicks   4   725   705   Total    Make of Car   Motor Number    Weight   YY Make   Type Body   Old   New  EVIDENCE OF TITLE	259
Previous Registration  Bill of Sale (Check with X)  Owner's Name (Althren Cumming)  Street Address 2/0/ Parkway	am
This is to certify that the vel cle above described is duly retered with the Department of Finance and Taxation, State of Thessee, subject to the provisions of Chapter 55, Public Acts of H	en-
Date 194 Finance and Taxal  Gounty County County SHFE BY  County County ordered of little and must be kept with the vehi	dion ,







المرابع فهرت فيت عار ل المعلويور بالاستخاص العمارة المعارة الم

وقد استعملت هذه الأشعة أيضا في تطهير الهواء من أنواع الميكر وبات المختلفة وحاملات الجراثيم، وخصوصا في المدارس والمستشفيات ودور الحضانة، وذلك بواسطة مصباح خاص معد لحذه الغاية، فجاء هذا عاملا فعالا في الحد من مدى انتشار بعض الأمراض كالحصبة في بعض البلدان.

ومن المعروف أن تعرض الأجسام لأشعة الشمس يعطي البشرة لونا أسموا ، فهذه الأشعة تنبه الجلد وتلونه ، لكن التعرض الزائد لها يسبب احتراقا في البشرة يعرف بالاحتراق الشمسي ، وكثيرا ما يكون على درجة من الخطورة بحيث يحدث بثورا في الجلد يرافقه ارتفاع في درجة حرارة الجسم. وقد يتولد هذا الاحتراق الشمسي في يوم غائم بسبب الأشعة فوق البنفسجية عبر طبقات الغيوم ، كما أن انعكاس أشعة الشمس على سطح الماء أو الثلج أو الرمال قد يسبب هذا النوع مسن الذي ينفذ من خلال زجاج النواقذ فانه يفقد القسم الأكبر من هذه الأشعة ، والجدير بالذكر أن الأشعة من هذه الأشعة ، والجدير بالذكر أن الأشعة من هذه الأشعة ، والجدير بالذكر أن الأشعة

فوق البنفسجية ذات الأمواج القصيرة تولد غاز الأوزون « Ozone » في الهواء ، وهذا يمتص بقوة بعض الأشعة الباقية . وبذلك تتلف بعضها وتجنب المخلوقات الكثير من الأخطار أو الأضرار التي قد تنجم عن التعرض الزائد لها .

منافع هذه الأشعة بالنسبة للانسان الها تكسبه القوة والنشاط ، وبالنسبة للنبات أن يستم بواسطتها التمثيل الكلورفيني الضروري له ، كما انها تقضي على الكثير من الجراثيم والطفيليات .

ولهذه الأشعة فوائد أخرى يجدر بنا أن نشير الى بعضها . لقد ثبين في استعمال المجهر ، أن تكبير الأشياء يتوقف على قصر أمواج النور . ولما كانت هذه الأمواج أقصر بكثير من أمواج النور العادي ، فقد أصبح بامكانها تكبير الأجسام المجهرية الميكروسكوبية الى نحو أربعة آلاف ضعف ، وهذا يقتضي استعمال علسات مصنوعة من و الكوارتز ، بدلا من العلسات الزجاجية ، تنطبع عليها صور الأجسام

لتدرس فيما بعد , بيد أنه يمكن أيضا زيادة التكبير بواسطة المجهر العادي ذي العدسات الزجاجية ، اذا ما سلطنا بعض هذه الأشعة على الأجسام المعدة للفحص ، لأن أجزاء الجسم تتوهيج بضوء منظور عندما تتعرض لهذه الأشعة . فالعضلات تعطي ضوءا أخضرا ، والعظام تعطي ضوءا أصفر ، وهلم جرا . وهي احدى الطرق لدراسة تفاصيل الجراثيم وغيرها مسن الكائنات الحية الدقيقة .

وقد تمكن بعض العلماء من توليد أشعة فوق البنفسجية تسلط على الأجسام ولا تتمكن العين من رويتها . وقد استعملت هذه الأشعة لارسال اشارات غير منظورة . أما طريقة ذلك فهي أن ترسل اشارات بواسطة الأشعة فوق البنفسجية حسب قانون و مورس و التلغرافي ، ولا يدرك هذه الاشارات الا مراقب يحمل منظارا مجهزا بقطعة صغيرة من الزجاج الأورانيومي ، فيشاهد ضوءا يظهر لحظة بعد أخرى



يكن قد مضى غير أيام قلائل على عودته من لبسنان بعد اجازة قصيرة قضاها في ربوعه حين قابلته في مكتبه بصحيفة بسلامة الوصول كان من الطبيعي أن يكون حديثنا عن الرحلة والاجازة وجبل لبسنان ومناظره الجميلة التي طالما استهوت قلوب أدباء وشعراء ، فتحدثوا عنه ، ونظموا القصيد في مغانيه ، فقلت :

ما مدى ما استمتعت به في هذا الجبل الأشم ، وما هي انطباعاتك عنه ؟

 كنت معجبًا بهذا الجبل منذ اللحظة الأولى التي زرت فيها لبـــنان ، ويرجع ذلك الى عام ١٣٧٨ هـ أو عام ١٣٧٩ هـ ، وأول ما لفت نظرى هناك اخضرار الجبال والأودية على السواء . وفي أيام الصيف تزداد الجبال روعة وجمالا حيث تتفتح الأزهار ذات الروائح العطرية والألوان الزاهية المختلفة التي تنعش النفس ، وتشرح الصدر ، كما لاحظت أن الأشجار تتحدى الصخور في روُّوس الجبال وصدورها فتنبت من بين الشقوقُ وتنمو ويشتد ساقها حتى تناطح السحب ، فترى الجبل الأشم ، وكأنه غابة من الصنوبر ، لكثرة ما به من أشجار باسقة ، ومن مراعي منبطة . أما الماء فانه يخرج من منابعه صافيا ساثغا ، ويندفع من بعضها بقوة ، فلا تستطيع أن تسمع صوت محدثك القريب منك من دوي خريره ، كما هو في تبع الصفا مثلا ، وينساب في يعض الأماكن انسيابا فضيا رائعا ، ليس أجمل منه الا ما يحيط بجوانبه من أزهار متفتحة ، فواحة الأريج ، وجو منعش ، يملأ النفس نشاطا ومرحا ، مثل نبع الباروك و « انطلياس ، وغيرهما . ولا يتسع المجال في هذه العجالة للتحدث عن مصايف جبال لبنان وأوديتها ومغانيها ، فان ذلك يطول ، ولكنني سأتحدث ولو باقتضاب

عن أحد هذه المصايف التي كان لها بعض الذكريات لدي ، والتي أجد فيها من الفتنة والخيال ما يأخذ باللب ويستهوي القلب . سأتحدث عن ه وادي زحلة ه هذا الوادي الذي تغنى به الشعراء ، وفتن به الأدباء ، وشدا بروعته وجماله الفنانون .

ويكاد يكون هذا الوادي من أجمل ما رأيت في لبنان ، ويزدحم أيام الآحاد في الصيف حتى لتصطك المتاكب بالمناكب ، لضيق مسالكه وكثرة مرتاديه ، وقـــد لا تجد مقعدا فـــي (الكازينوهات) على كثرتها في هذا الوادي الجميل. آشجار باسقة ، وزهور متفتحة ، ومياه جارية هنا وهناك تتساقط من صدور الجبال وأعاليها ، يشجيك خريرها ، ويبهرك منظرها ، والكازينوهات على حافتي نهرها الجاري ، ونافوراتها الصاعدة . ر ﴿ اعتدت أن أزور هذا الوادي ــ في و الما الآحاد – لأستمتع بما فيه من طبيعة سخية ومن ازدحام المصطافين ، ولا أظن أن مصطافا يزور جبل لبـــنـان ، ولا يـزور زحلة . وقد استوقفتي هذه المرة ، وأنا بين مناظره الفاتنة صوت منبعث من احد مكبرات الصوت ، في بعض مقاهيه ، ويخيل اليك ان هذا الصوت يخرج من جذوع الأشجار ومن بين الأغصان حيث تندس مكبرات الصوت . لقد كان صوت محمد عبد الوهاب ينشد قصيدة شوقىي المشهورة والتي مطلعها :

يا جارة الوادي طربت وعادني ما يشبه الأحلام من ذكراك

ما يشبه الاحلام من دكراك هذه القصيدة التي نظمها شوقي في هذا الوادي على حافة نهرها الجاري ، أوحاها اليه جماله الرائع ، وفتنته الأخاذة ، ومناظره الخلابة . ودخلت مع عبد الوهاب في دوامة لا أول لها ولا آخر أنستني كل شيء ، حتى واقعي الذي

أعيش فيه ، وشغلتني عما حولي من مناظر وروائع ، وأعادت لي ذكريات عشتها حقبا من الزمن ، ذكريات الصبا والجمال ، وولجت نحو الكازينو ، الذي نظم فيه شوقي هذه القطعة الرائعة ، التي استلهمت عبقرية عبد الوهاب في تلحينها وإنشادها ، وشاهدت مظاهر الجمال والفتنة التي أوحت لشوقي هذه المعاني الجزلة ، واستنطقت عبدالوهاب بهذا اللحن الذي رفع من وعلو مكانته في الفروة التي كانت طليعة شهرته ، وعلو مكانته في الفن والتلحين .

وما زلت في نشوتي سارحا حتى أيقظني ابني عبد القادر ، وهو يهزني من يدي ويقول : ويقولون لك اشتري لنا من حلاوة زحلة ، .

وتشعب بنا الحديث بعد ذلك ، واتجه في مناحي مختلفة حتى حانت مناسبة اسأله فيها عن ذكرياته عن زيارة الدكتورين طه حسين ومحمد حسين هيكل للمدينة المنورة ، فأجاب قائلا : ليس هناك تقارب بين زيارة الدكتور طه حسين وللدكتور محمد حسين هيكل للمدينة المنورة . فالأول زارها متندبا من الجامعة العربية ، لتنسيق الأسس التعليمية والتربوية في البلاد لتنسيق الأسس التعليمية والتربوية في البلاد العلية فيها . وقد تحدثت عن هذه الزيارة في العلمية فيها . وقد تحدثت عن هذه الزيارة في عدد المدينة رقصم ١٩٥٩ الصادر بتاريسخ عدد المدينة رقصم ١٩٥٩ الصادر بتاريسخ هذا الموضوع ولا داعي لتكراره .

أما الدكتور محمد حسين هيكل ، فقد زار المدينة المنورة بعد اداء نسك الحج والعمرة ، وكان ضيفا على الحكومة في حجه وزيارته ، أكرمت وفادته وسهلت له زيارة المآثر النبوية في المدينة المنورة ومكة المكرمة وغيرهما .

وقسد انتدبت الحكومة كلا مسن الأستاذ عيد الحميد الحديدي ، والأستاذ سيد ابراهيم

النوري سـ رحمه الله — لمرافقة الدكتور هيكل في زيارته للمدينة المنورة ، وأقيمت للضيف الراحل عدة حفلات تكريمية ، أقام خلالها أدباء المدينة المنورة حفلاعاما تبارى فيه الخطباء والشعراء للترحيب بالدكتور الأديب ، وترأس الحفل سعادة الأمير عبد العزيز بن ابراهيم أمير المدينة المنورة آنذاك . ان الدكتور هيكل ألقى خطابا مكر المحتفلين به على حفاوتهم ، وعقب فيه شكر المحتفلين به على حفاوتهم ، وعقب فيه على كل فقرة مما تحدث عنه الخطباء ، وكان من خطباء ذلك الجميع وموضع تقديرهم ، وكان من خطباء ذلك الحفل الأساتذة ، محمد حسين زيدان ، وضياء الدين رجب ، وعلى حافظ الذي ألقى قصيدة نذكر منها الأبيات التالية :

قدمت فشيدت للنبوغ معالم وهذا النهى والعلم والنبل قدادم فأهد بسحبان الكدلام وقسه ورب يسواع بأسه لا يرحم فنحن بده اذ نحتفي نأت واجبا ومن ذا يتك بده ك لا ساهد

ومن ذا بتكريم لـ لا يساهم ومن يجعل الذكـر الحكيم نظامه

ويغزو لــه بالعلم رمح وصارم تسنم للمجــد الأليـــل شواهقـــا

وتنمو به في راحتيه العظائه وكان الدكتور هيكل يحمل خطاب توصية من جلالة المغفور له الملك عبدالعزيز الى أمير المدينة المنورة ، بالعناية به وتسهيل أمر زيارته لخير وبدر ، وقد أقنعه الأمير عبد العزيز بن ابراهيم سلوك السيارات اليها وقتئذ ، واضطراره الى ركوب الابل أو الدواب في بعض المناطق الجبلية ، فعدل عن زيارتها ، وقد كان متشوقا اليها ، فعدل عن زيارتها ، وقد كان متشوقا اليها ، بعد أن أصبح منها قاب قوسين أو أدنى ، وكانت زيارتها ضمن برنامجه لزيارة المآثر ومواقع الغزوات ، كما حاول الأمير بن ابراهيم اقتاعه أيضا بالعدول عن زيارة بدر لوعورة الطريق ، ولكنه أصر على زيارتها في طريق عودته الى ينبع للسفر منها الى مصر .

وقد اهتمت الأمارة به ، وزودته بكل ما يحتاج اليه في رحلته التي كانت تعتبر مغامرة مـن المغامرات . وغادر المدينة في العاشر من محرم ١٣٥٥ هـ ، وقد كان في توديعه في عروة وابيار على ، جمع من أدباء المدينة المنورة الذين لازموه أثناء اقامته فيها .

وقد أشار الدكتور الراحل الى المتاعب التي

واجهها أثناء رحلته تلك ، في كتابه الذي أصدره عن رحلته الى الأراضي المقدسة، «في منزل الوحي». وكان لا بد أن يكون المصحافة نقيب في هذه المقابلة ، خاصة اذا عرفنا أن الأستاذ عثمان حافظ ، قد صاحبها منذ فجر حياتها ، وهي تحبو في خطواتها الأولى ، فقلت :

الحياة الصحفية مالأى بالمواقف الحرجة ، والمواقف الطريفة ، فما هو أطرف وأحرج موقف مر بكم ؟

و الصحافة كلها متاعب ، ومن عرفها بأنها مهنة البحث عن المتاعب ، فقد وصفها على حقيقتها ، غير أن لذة الصحافة في متاعبها ، فاطلبوا اللذة في التعب ، واطلبوا التعب في الصحافة . والمتاعب التي صادفتنا ونحن نصدر وجريدة المدينة المنورة ، أكثر من أن يسطرها قلم عاجل : متاعب أدبية ، وفنية ، واجتماعية ، ومالية . وأهم هذه المتاعب وأشقها المتاعب المادية ، وقد لازمتنا منذ أن فكرت أنا وأخي علي في تأسيس المطبعة واصدار الجريدة .

كنت في مصر ، لشراء المطبعة احتجت الى بعض المال ، فطلبت من أخي ارسال نقود ، فأرسل لي سبعين جنيها اقترض بعضها ، وعدت الى جدة ومعي ثمانية عشر طردا تشمل أجزاء المطبعة ومعداتها . ولس يبق معي سوى ثلاثة جنيهات مصرية صرفتها في سفري الى الطائف لمقابلة الشيخ محمد سرور الصبان ، لتزويدنا بسيارة ننقل بها أجزاء المطبعة من ينبع الى الملاينة ، وقد ساعدنا فعلا في نقلها . وكنا اذا نفد الورق أو احتجنا الى حروف أو وكنا اذا نفد الورق أو احتجنا الى حروف أو نصرف من الجبب الحر ، الذي انتهى في آخر الأمر الى المصاغ والمتاع .

وكانت نفقات المطبعة والجريدة فوق طاقتنا ، اذ كانت مرتبات عمال المطبعة أكثر من ثمانين ريالا شهريا ، وقيمة العدد من الجريدة قرش واحد ، وواردها من المبيعات لم يكن يكفي لسد نفقات السكر والشاي وتقديم العشاء لعمال المطبعة في ليالي صدور الجريدة ، ولم يكن العشاء سوى فيها ثلاثة ريالات سعودية فقط ، ومشترك يدفع وعشرة لا يدفعون ، ومن المشتركين من رد الجريدة عندما طالبناه بالاشتراك . هذه بعض متاعب الجريدة المحرجة ، أو هو من أطرف ما مر أما أطرف موقف - أو هو من أطرف ما مر بالجريدة . هو أن بعنة ، معظم أفرادها من

الأتراك ، زاروا المملكة ، ورغبوا في زيارة المدينة المنورة في عودتهم الى بلادهم ، وصادف الموعد المحدد لوصولهم ـ يوم صدور الجريدة ، والمعتاد أن تصدر الجريدة صباحا ، ولكننا أرجأنا صدورها الى حين وصول البعثة ، ونشر خبر الوصول ، أملا في كسب صحفي .

وقد أقام الأمير عبد الله السديري - رحمه الله -مخيما في المطار لاستقبال البعثة ، خصص منه جناحا لحفلة الغداء التي سوف يقيمها تكريما لهُم ، لأنه لم يكن يوجد في المطار في ذلك الوقت أماكن تصلح لاستقبال الضيوف . وكانت جميع المعلومات عن هذه البعثة متوفرة لدينا . وقد كتبنا الخبر ، حسب المعلومات التي لدينا ، وسلمناه لأخينا خالد ، وأخبرناه أن يضع شخصا عند أقرب تلفون ، لتتصل به في المطار وتعمده باللازم ، اذ لا يوجد في ذلك الوقت تليفون بمكتب الجريدة، واتجهنا الى المطار مع المستقبلين وأوصينا الشيخ حسن مشرف ، مدير لاسلكي المطار آنذاك ، أن يخبرنا عن مراحل رحلة البعثة . وفي حوالي الساعة السادسة والنصف ظهرا ، حلقت طاثرة البعثة في سماء المدينة ، ويقيت تحوم حول مطار المدينة المنورة تمهيدا للهبوط . واغتناما للوقت عمدنا أخانا خالد بطبع الخبر ، وارسال خمسين نسخة مــن الجريدة الى المطار لتوزيعها على أعضاء البعثة ,

وكان في الخبر الذي نشر ، تفصيل واف عن البعثة ومهمتها وأسماء أعضائها ، وعن استقبال الأمير وأعيان المدينة ووجهائها وكبار المسؤولين والموظفين الرسمين البعثة في المطار ، واقامة حفلة الغداء الفاخرة التي حوت ما لذ وطاب مسن الأطعمة ، ثم سفر البعثة في طريقها الى تركيا ، وطبعت الجريدة ووصلت الخمسون نسخة الى المطار ، والطائرة ما زالت تحوم فوق أرض المطار ، وتارة تبعد عنا وتارة تدنو منا ، وهي على اتصال مستمر بمطار المدينة .

وعرف العدد على الأمير السديري ، وحمه الله ، في المطار ، فقال : واستعجلتوا و .

فقلنا له نريد كسبا صحفيا وسوف يقرأ هذا العدد مساء اليوم في أنقرة ، فقال : وأحسنتوا ، وأخيرا وبعد فترة طويلة ، أخبرنا السيد حسن مشرف مدير الاسلكي المطار بقوله : والظاهر أن الكابتن غشيم ، لقد عاد الى جدة ، ولم يستطع النزول في هذا المطار ، وتابعنا الطائرة ، ونحن في منتهى الحيرة الى أن غابت عن أبصارنا ،

وعدنا الى المدينة مسرعين وتركنا الأخوان الذين طعوا لاستقبال البعثة التركية يتناولون طعام الغداء الذي أعده الأمير للضيوف ، وعدنا لنعالج مشكلة ما نشر .

وزرنـــا الأمير السديـري ــ رحمه الله ــ ولا حديث الاحديث البعثة التركية التي لم يقدر لها الهبوط في المدينة ، وما كتبته الجريدة عن هذه البعثة . وقد أخبرنا الأمير أن عددا من المزارعين في سلطانة ، قد قابلوه وأخبروه بأن طائرة جاءت ظهرا الى مطار. « سلطانة » ، وانها حاولت الهبوط فيه عدة مرات ، وفي احدى محاولاتها حكت عجلاتها بالأرض فأثارت غبارا عاليا ، ثم عادت من حيث أتت ، وتبين ان سوء تفاهم حدث بين القبطان والمطار ، أذ جاء القبطان آلي مطار المدينة القديم الذي أسسته حكومة الأتراك في وسلطانة ، وكانت الطائرات التركية تهبط في هذا المطار ، ويقع المطار بين جبال (الجماوات) الثلاثة ، وسبق ان أصطدمت احدى الطائرات التركية في عهد فخرى باشا باحدى الجماوات وقتل جميع ملاحيها ، وعندما حاول القبطان الهبوط في هذا المطار ، وجده ضيقا جدا ثم لم يجد حركة للمستقبلين ، وهكذا كان مدير ِ اللاسلكي يظن أن الطائرة تحاول النزول في المطار الحالي شرقى ، العاقول ، بينما كان القبطان يظن أنه المطار الوحيد الذي كان يحوم حوله ، وعاد من حيث أتى ، وعلى اثر هذه الحادثة أزالت الحكومة العلامات التي تدل على وجود مطار هناك. ومضت أكثر من ساعة قضاها الأستاذ عثمان حافظ كتابة وتفكيرا ومراجعة لمجلدات أعداد جريدة المدينة ، يتناول بعضها من جانبه تارة ، ويطلب بعضها الآخر من 1 الأرشيف 1 تــارة أخرى ، فقلت أحسبني قد أكثرت عليك بأسئلتي فليكن هذا هو سوًّا لَي الأخير :

في حياة أغلب الناس نقطة تحول تغير من مجرى حياتهم ، فهل في حياتكم ما غير مجراها ، من طريق الى طريق ، وهل أنتم راضون اليوم عن هذا التحول ؟

م اشتراكي مع الأستاذ عبد الحق النقشبندي في مطبعة وطبية الفيحاء ، ، وفي توريد الصحف والمجلات ، والكتب الأدبية والعلمية في عام ١٣٤٧ ه . هذا الحدث ، أو هذه النقطة هي التي غيرت مجرى حياتي ، فقد كان اتجاهي في العمل والكسب هو العمل في احدى وظائف الدولة ، وكنت وقت اشتراكي مسع الإستاذ النقشبندي أعمل سكرتيرا لهيئة الأمر بالمعروف

والنهي عن المنكر ، وكان راتبي آنذاك أربعمائة وخمسين قرشا سعوديا ، وبعد أن ألغيت سكر تارية هيئة الأمر بالمعروف في عام ١٣٤٩ ه ، عينت مدرسا بالمدرسة الابتدائية براتب قدره خمسمائة قرش ، وهي عبارة عن خمسة وأربعين ريالا .

ولى عبارة عن حمسة واربعين رياد . الطبعة واربعين رياد . الحرار المعرفة التي أملك نصفها ، الما يوحي الي بأن على واجبا أدبيا آخر ، وهو اصدار جريدة بالمدينة المنورة ، وكان الأدباء الأضواء على مطبعة «طيبة الفيحاء » ، ظنا منهم الها تستطيع اصدار جريدة . وكلما تطور البحث حول اصدار الجريدة تبلورت تلك الفكرة لدي ، وأخذت تقوى تدريجيا حتى شغلتني عن أي عمل آخر ، ودفعتني الى أن أستقيل من وظيفة عمل آخر ، ودفعتني الى أن أستقيل من وظيفة وتوسعته ، بحيث يمكن اصدار الجريدة من المناعة .

وأجريت عدة تجارب ـ على المطبعة ـ خرجت منها بنتيجة مخيبة للأمل ، وهي أن هذه المطبعة التي كان حجم طوقها لا يزيد على ٢٨×١٨ سم ، والتي كانت تدار باليد، لا تستطيع أن تومن اصدار جريدة عليهامهما زودت من حروف ووسائل طباعية. وفي محاولة تقوية مطبعة (طببة الفيحاء) ، فاوضت السيد عبد الحليم أبو خضير أثناء زيارته للمدينة المنورة ، وهو أحد تجار المطابع بمصر ، وعلمت بعد التفاهم معه عن أسعار المطابسع والحروف ، ان امكاناتي المادية لا تساعد على شراء مطبعة بكامل معداتها يتسنى لها اصدار جريدة ، ثم حاولت التفاهم مع الشيخ يوسف ياسين ، رحمه الله ، وكان رئيساً للشعبة السياسية والمشرف على الصحافة والطباعة - في ذلك الحين -حاولت تأسيس فرع لمطبعة « أم القرى ، بالمدينة المنورة ، على أن تقوم المطبعة باصدار جريدة بالمدينة تنشيطا للحركة الأدبية ، فباءت تلك المحاولة بالفشل ، فلم أجد استجابة منه لهذا الأمر ، ثم حاولت ثانية مع الشيخ كامل كردي - رحمه الله - لتأسيس فرع و للمطبعة الماجدية ع التي كان يمتلكها (آل الكردي) بمكة المكرمة ، وعلمت منه أنه هو أيضا كان يدرس الفكرة نفسها ، وانه فاوض بعض الأصدقاء في تولي ادارتها ، وانه قد تم هذا الأمر قبل اتصالي به ، وفهمت منه انه لا يريد شراكة في تأسيس فرع المطبعة ، بل يريدها فرعا تابعا لمطبعتهم ، وقال فيما قال انه لا يعترف بضر ورة وجود مطبعة بالمدينة ، وغمز

مطبعة طيبة ، - رحمه الله - بكلام دفعني
 الى الاقدام والمغامرة في تأسيس مطبعة كبيرة ،
 واصدار جريدة مهما كلف الأمر ,

ولقد عرضت علي عدة عروض من بعض الأصدقاء لمشاركتي في تأسيس مطبعة كبرى ، وأخيرا قررت أنا وشقيقي على حافظ أن نقوم بالأمر دون أن يكون معنا أي شريك آخر ، وأسسنا ومطبعة المدينة المنورة ، وأصدرنا جريدة و المدينة المنورة ، وقد ظهر العدد الأول منها في صفحات ، وكنا نعتزم تطويرها وتقدمها ، وحالت الظروف المادية دون تطويرها السريع ، ولكن استطعنا اصدارها في ست صفحات بدلا من أربع صفحات وذلك ابتداء من العدد ٧٧٢ الصادر بتاريخ ٢٩ رجب ١٣٧٨ ه ، ثم اصدارها مرتين في الأسبوع وذلك في يومي الخميس والاثنين ابتداء من العدد ٨١٣ الصادر بتاريخ غرة جمادي الأولى ١٣٧٩ هـ ، وقد استمرت في الصدور على هذا الحال الى أن أصبحت يومية اعتبارا من العدد ١١١٤ الصادر في ٢٠ جمادي الثانية ١٣٨٧ هـ. وفي أول شهر ذي القعدة من عام ١٣٨٣ هـ تولتُ ادارتِها موسسة المدينة للطباعة ، حسب نظام المؤسسات الصحفية الذي أصدرته الدولة في ذلك الحين . وكنت أنا وابن أخي الأستاذ محمد على حافظ عضوين موسسين فيها ، ولا زلنا . فاشتغالي بأعمال الطباعة البدائية الذي لم يكن في بادىء الأمر سوى ازجاء للوقت ، كان سببا في تغيير مجرى حياتي من العمل الوظيفي الى العمل الحر ، فقد عشت الأعمال الطباعية والصحفية لدرجة الغواية ، وكنت منساقا بعاطفتي في هذا الأمر لا بعقلي ، فكانت احدى المغامرات الناجحة التي ترتكز على العقيدة والحزم والتصميم .

وقد عدت الى العمل في وظائف الدولة في عام ١٣٦٠ ه ، وذلك بعد احتجاب الجريدة عن الصد ور لعدم توفر الورق أثناء الحرب العالمية الثانية ، وبقيت موظفا طوال تلك المدة الى أن وضعت الحرب أوزارها واستعادت الجريدة نشاطها النفقات والتكاليف ، فتركت العمل الوظيفي في النفقات والتكاليف ، فتركت العمل الوظيفي في أول عام ١٣٨٦ ه . وفي أواسط هذا العام اختارتني مؤسسة المدينة لرئاسة تحرير جريدة و المدينة لرئاسة تحرير جريدة و المدينة أربع سنوات و وعادت حليمة لعادتها القديمة ه أربع سنوات و وعادت حليمة لعادتها القديمة ه أ .

# فالنون الطالق

للشاعر الياس قنعل

البدر في الأفيق حيث تأوى الجومُ وقلاشت مصاليم وتخيومُ والمما فابها مصاب ألبيم رهية غالب عليها الوجيوم

أو معاص السارها أو أتساهسا غمرات النقام والبسوس تساهسا يصرف النفس عسن وبيسل أساهسا بالصسير ، معضياً عسسن أذاهسا

ورماه بشادح التكبات مسن العمر ، شارد السظارات جلده غسير حفنة من رفات برصد رجلبه مخلب العشرات

ووجيف كالموحية بالأشواك انه بيات والمردى في عسراك واجيف عسراك واجيف ، وهيو فاقيد الادراك واذا حسم الد

اهتمت به خطة من الأبساء بحروف من برقه الوضاء تراتيم رحمسة وعنزاء فكت موته دمسوع الساء انفسم الظلام بعسد احتجاب وسرى فسي الدجسى سكون عميسق فكأن الغسيراء أغمي عليهسسا وكسأن الحيساة قسسند سمرتها

أعسرض الناس عنه لا لشرور أعسرضوا عنه مند رأوا الله في لم يجد ينهم صديقاً كريماً فناى عن ديارهم بدفع الوحدة

هـــو ثيـخ قبا الزمـان عليـه خانـر العــزم قد تجــاوز تـعبــاً ظــاهـــــرات ضلوعــه ، لا يعطي ليس بعثين اذا خـطــــــا الـمــا

واعمتری قلبیه الضعیف اضطراب واصابت نویسیه آندرنسه فارتمی یلمس البتراب بوجسه فساذا روحسه تغییض آنیسنسا

ما بكس الميت دمع رات ولا الما الرعد للماء فعساه وهمى الغيث حاملا في ثناياه ما رلى الثيخ في الثرى دمع باك

# 

رِ فولتير ۽ ذات مرة يقول : ﴿ انْ

المنب الفرنسي بعيد عن الملاحم،

فلم ينتج ، ولن ينتج ملحمة » . لقد قال هذا بعد

أن نظم ملحمته المشهورة ﴿ الهنريادِ ۗ التي تحدث

فيها عن الملك و هنري الثامن ، ، وحروبه ،

وبطولاته . وسقطت هذه الملحمة سقوطا ذريعا ،

كما أخفق من قبله الشاعر « رونسار » في ملحمته

و الفرنسياد ، التي سكب فيها فصول قصة الملك ورانسوا الأول ، وحروبه ، وبطولاته . فكالا

الشاعرين الكبيرين عانى مرارة الخيبة مما دعا

وفولتير ۽ الي سلب الشعب الفرنسي روح الملحمة .

غير أن فولتيرما كان ليدريأن الشعب الفرنسي

استطاع أن يسجل ملحمته الراثعة وأنشودة رولان ، التي مثلت حروب شارلان مع العرب في الأندلس ،

وخفقت فيها البطولات كما تصورها أولئك الشعراء

الذين أخرجوها، ونفضوا فيها صورة خلابة لما يحتدم

في نفوسهم من تمجيد لشعبهم ويطولته . ومع أنّ

هذه الملحمة نظمت في القرون الوسطى ، الآ أن

الفرنسيين لم يعرفوها الا في القرن التاسع عشر اذ

كانت راقدة في أحد الأديرة هناك ، ولما ظهرت

للوجود، وقرآها الناس وجدوا فيهاصو رة فرنسا الجميلة

كَمَا قَالُوا ، لأَنْهَا مِثْلُتُ مَآتِيهِم وَجِلَاتُلُ أَعْمَالُهُم ،

ووجدوا فيها الصورة النفسية والروحية لأمتهم .

ومن الطبيعي أن يتجه الشاعران الفرنسيان الى

نظم الملحمة ، فقد اطلعا على ملحمتي والألياذة ،

و ﴿الأوديسة ﴿ لهوميروس وشاقتهما هذه الروعة

التي تسيل فيهما ، فأرادا أن ينهجا على غراريهما . بيد أن عصرهما لا يتسق مع روح الملحمة ،

فخابا في مهمتهما لا لوهن في شاعريتهما بل

لأن طبيعة الملاحم لا تتفجر الا في طفولة الشعب

عندما تكون العواطيف غضة والنفوس متفتحة

بسذاجة لالتقاط البطولات الخارقة ، والأساطير

البعيدة . وملحمتا و هومير وس ، عندما عرفتهما

أوربا ، أثارتا الكثير من الحماسة لنظم ملاحم

تحاكيهما ، و فجون كيتس ، عندما اطلع على

ترجمة انجليزية لهاتين الملحمتين عبر عن اعجابه

الشديد بهما باحدى قصائده الحية التي أزجى

فيها تحيته لصاحبهما . وهكذا نجد أن شعر

# بقلم الدكتور محمد حاج حسين

ثم يتطور الى شعر غنائي وتمثيلي . ومرد هذا الى تطور النفس البشرية ، وانسجامها مع أجواء الشعر ، التي تعزف الأنغام المتباينة وتطورها في مراحل نفسية وعقلية تتطلب لونا من الشعر خاصا . فشعر الملاحم ، أو الشعر القصصي يتدفق في الفجر التاريخي الأدبي لأمة من الأمم ويرافق الطفولة الأدبية ، ويدور حول البطولة الخارقة للأمة متكتا على الأساطير التي تمجد الشجاعة والفروسية الخارقة . فالملحمة بعبارة وجيزة تقوم على أحداث مذهلة تهول الوقائع ، وتنداح فيها الأساطير التي يعيش عليها الشعب ، وتهدهـــده بنغماتها . وهكذا تنتفض فيها صورة ماجمدة للشعب الذي تحكي الملحمة حياته ، فتضخم الحوادث ، ويربق الخيال البعيد أمواجا من الخوارق التي تقوم عليها الملحمة . وتَتَأْلُونِ اللَّحِمةِ عَادةً مَــن الاف وَتَأْلُونِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللّ الشعب ، وتمثل روحه ومثله ، فهي أسطورة حياته ، ويقوم بنظمها أكثر من شاعر ، فهي تتألف من الأغاني البارعة المنبثقة من عدة قرائح نابغة ، ثم يأتي شاعر عميق الشمول ، ذو خيال خصب ، فينشد الأنشودة الكبرى ، فتنسب الملحمة اليه ، وقد خضلها قلب الشعب ، وأفاء عليها من عبقريته المتوقدة ، وضمخها بعقول الأجداد ، وسنى عبقهم الفواح .

ولم تعرف الأمة العربية ملحمة تسجل حياتها ، وروعة بطولتها ، بينما عرفت الأمم الساميسة الأخرى ملاحم رائعة لا تزال حتى الآن مثار اعجاب عارفيها بما حوته من شاعرية مجنحة ، وخيال متدفق ، وأساطير مذهلة ، وبطولات متحدية ، وفهم الطبيعة البشرية . فالبابليون عرفوا أقدم ملحمة في العالم ، هي « جلجميش ، التي ترقمي في تصوير أحداثها ألى القرن الثامن عشر ق. م. كما عرف الفنيقيون في و أوغريت ، ملاحم رائعة تعرف باسم « ملاحم رأس شمرا » التي هزت العالم بما حوته من حكمة وروعة وسمو في كثير من مناحيها .

أليس من المعقول اذا أن يكون الشعراء العرب هم الذين أنشأوا الملحمة العربية في طفولة أمتهم ،

ثم تبددت وضاعت في مطاوي الزمن ، وعفت عليها الآيام؟ ان الشعب العربي يتفجر بالشاعرية وتمجيد البطولات ، فلا غرو أذا اتجه الى شعر الملاحم كما تحتمه طبيعة الأشياء . أقول هـذا ونحن لا نعرف شيئا عن الحقبة المديدة التي عاشها العرب قبل العصر الجاهلي. فالشعر الجاهلي الذي وصل الينا لا بد من أن يكون قد سبقه شعر كثير اذ جاءنا مكتمل الاداء ، راثع النظم والديباجة ، وهو شعر غنائي محض . والمعروف أن التطور الأدبى يحتم أن يتسلسل الشعر ملحميا ثم يتطور الى غنائي وفق رقمي الأمة ، وسيرورتها في الحياة المتشابكة وتعقيداتها . فليس من المعقول أن يولد الشعر العربي غنائيا ، فهذا أشبه بطفل يولد ، وله أسنان .

و قول الجاحظ أن الشعر العربي حديث المياد ، غير متقادم العهد ، وهو لا يرقى الى أكثر من مائة وخمسين عاما قبل الاسلام . وهذا الرأي ساذج الى حد بعيد ، فالشعر العربي ولد منذ أن وعي العرب في الجزيرة وجودهم . فقد هتفوا بالشعر ، ومثلوا فيه عواطفهم ووجدوا فيه الأنشودة العذبة التي يترنمون بها حاملة في طياتها خفقة قلوبهم . غير . أن هذا الشعر قد تناثر أباديد ، وليس لدينا سوى الافتراض الذي يتسق مع التطور الفني لوجوده . لذلك أعتقد أن العرب قبل العصر الجاهلي قد نظموا رواثع الملاحم الشعرية التي تفيض بالخوالب ، وعاشوا على أنفاسها الحية ، وأغانيها الماجدة ، وبطولاتها اللاهبة ، ثم أسدل عليها الستار ، وطوتها يد النسيان .

والشعر الجاهلي الذي وصل الينا بعيد عسن الملحمة لأن العرب في هذه الفترة قد اجتازوا مرحلة الطفولة ، وتطوروا الى الشعر الغنائي ، وأصبحت لديهم الأصول الشعرية الغناثية التي نأت بهم عن الملحمة ، وتجاوبوا مع البيئة الصحراوية التي أملت عليهم هذا اللون من الشعر الذي كان قصة حياتهم ، ومجلى نفوسهم ، ومستودع آمالهم وآلامهم .

لقد كانمن المستحيل على شعراء العرب في الجاهلية أن يبتكر وا الملحمة المنشودة لأسباب عديدة أهمها:

الملاحم يسبق كل ألوان الشعر الى الوجود ،

 العرب في الجاهلية لم يميلوا الى القصة وسردها ، وتلوين أخبارها . فشعرهم كان يصور نبضات أفتدتهم ، وعواطفهم الذاتية ، يفنونها باندفاع وصدق يمثلون فيها حياتهم ، ويجلون فيهــــا مثلهم العليا التي أملتها عليهم الصحراء ، والتي تتمثل في كلمة والمروءة ، وما ينحدر منها من صفات الكرم والشجاعة ، واغاثة الملهوف ، وحفظ الجوار ، وغيرها من الحصائف الريقة التي كانت ضرورة دفاعة للحياة في الصحراء . الخيال الصحراوي محدود ضيق الأفق لا يترامى الى تجسيم الأمور ، فهو لصبق في البادية الضئيلة المناظر ذات الألوان الواحدة ، والرومى الرتيبة المتكررة التي لا تتلاحق مناظرها في تجديد ، ولا تتابع على الخيال في لوحات غنية متنوعة ، فتلونه ، وتدفعه الى ابتكار الصور الفنية التي تغنى الملحمة . فتشبيهات الشعر الجاهلي مادية محسوسة مما يدل على أن الخيال البدوي كان محدودا مفرغا في قوالب محدودة . فهو لا يستطيع الطفرة الى عوالم بعيدة وراء المنظور ليبتكر قصصا يسرح فيها الخيال الى أبعد مدى . وهذه القصص التي يبتكرها الخيال هي مادة الملحمة ، وحياتها ، وأعصابها والدم الذي يتدفق في شرايينها ، فيمنحها الحياة والقوة والتمجيد . تعتمد الملاحم على الحروب ، فهي مادتها الأصيلة ، وحول هذه الحروب تنسج البطولات والخوارق ، وينشأ الأبطال الكماة الذَّين يذودون عن الأمة ، ويوثلون مجدها التليد ، وعزتها الشامخة ، ويريق الخيال الفسيح على هوالاء الأبطال المساعير صفات مثلي لا تلتصق بالبشر ، فيصبحون أسطورة تتهادى في بطولة شادخة بـل يطفرون عن مستوى البشر ، ليتاح لشعراء الملاحم غناء ملاحمهم الفاتكة ، وحصائفهم النبيلة ، وحبهم الوامق ، ومعاركهم التي كسبوها بحد سيوفهم ، وقهرهم الأعداء ، والقوز بالنصر الذي تزهو به الأمة . وأيام العرب في جاهليتهم وغز واتهم محدودة ، فهي لا تتجاوز معركة تتصاول فيها قبيلتان يوما واحدا يقتل فيها بعض الأفراد . وحرب البسوس التي دامت أربعين عاما كما تقول الرواة لم تتعد أربعين يوما التقت فيها القبيلتان المختلفتان في أزمنة مختلفة ، وعدد القتلي فيها ضئيل بئيل . فليس من المعقول أن تكون هذه الأيام القلائل مادة غزيرة لشعر ملحمي يتفنن فيه الشعراء ، بل كان حسبها هذه القصائد الغناثية التي كان يشدو بها شعراؤهم يزهرون ويفخرون في حماسة دافقة ببطولاتهم وانتصاراتهم.

 دين العرب في الجاهلية وثنى ضيق الرحاب كان يقوم على الأصنام ، فكان لكل قبيلة صنم أو حجر تعبده ، ويصنعونه أحيانا من التمر ، وعندما يجوعون يأكلونه . فلم تكن لهذه الأصنام الينابيع الزاخرة من العقيدة التي تنسج حوال القصص الشيقة ، والأساطير الراثعة ، فالعرب في الجاهلية لم يروا لكل ظاهرة من ظواهر الوجود الها خاصا ينسجون حوله الأساطير كما فعل البابليون والفنيقيون الذين استطاعوا أن يجدوا آلهة متعددة لمختلف ألوان الطبيعة ابتدعوا حوا الأساطير المليئة بالحياة ، أو كما فعل اليونان الذين برعوا في ابداع آلهة متعددة خلعوا على كل منها الظواهر البشرية المثيرة للخيال ، الحافزة على الابتكار . والملحمة لا تستطيع الاستغناء عن هذه الآلمة لأنها مادة أساسية فيها ، فهي التي تضفى عليها الخوارق التي تمنح الملحمة الحياة والقوة ، بتدخلها في أعمال البشر ، وصراعها مع بعضها البعض ، ومع الناس . والحماقات الكثيرة التي ترتكبها يجد فيها الشعراء مادة غزيرة لا تنضب لشعرهم الملحمي .

من المعروف أن الملحمة تتكون من آلاف الأبيات ، والقصيدة العربية التي ارتضت القافية والروي لا تقدر أن تكون لها آلاف الأبيات ، والأذن العربية لذ لما هذه القافية الردادة ، وتما لا شك فيه أن هذه النغمة الربيبة في القصيدة وهي الصحراء ذات المنظر الربيب الذي لا يتكرر . والشعر العربي في الجاهلية لا يميل الى السرد والأخبار والقصص ، وانما هو وجداني ذو نزعة والأخبار والقصص ، وانما هو وجداني ذو نزعة المجلوة السماء التي تتهادى فيها النجوم المتألقة .

المجدود السعاد التي تمهادي فيه المجوم المائلة .

الملحمة التي تمثل حياتهم ، وأشواقهم ، وبطولاتهم . أما كيف قبلنا الافتراض الذي افترضناه في مطلع هذا المقال بأنه من المحتمل أن يكون العرب قد عرفوا الملحمات ، ونظموها قبل العصر الجاهلي . فهل تغيرت البيئة العربية . . فهل تغيرت البيئة العربية . . أن الجزيرة العربية كانت في تاريخها السحيق تفيض بالأنهار والخصب والاخضرار ، مما يتيح نسحة في الخيال البعيد ، وحياكة الأساطير التي تستق مع هذه الألوان . ودليلنا على هذا أن البابلين والفنيقين الذين فزحوا من الجزيرة العربية البيلين والفنيقين الذين فزحوا من الجزيرة العربية البابليين والفنيقين الذين فزحوا من الجزيرة العربية البيلين والفنيقين الذين فزحوا من الجزيرة العربية

ابتكروا الملاحم لأنها كانت حية في نفوسهم ، فرجدوا الأرض الخصبة ، بمناظرها الخلابة ، ومشاهدها الجميلة ، فجنح خيالهم الى ابتكار الأساطير التي هي ركيزة الملاحم وصلب مادتها .. فهم قد حملوا معهم الى البلاد التي هاجروا اليها أصول هذا الفن الشعري وقواعده حتى اذا ما استقر بهم المقام في وطنهم الجديد غنوا ملاحمهم. فما يمنع العرب الذين ظلوا في جزيرتهم الكثيرة الخصب والمياه أن يحلقوا في دنيا الملاحم ؟ وتعرضت الجزيرة لجفاف في مختلف عصورها حتى اذا ما عرفنا العرب في جاهليتهم كانت الصحراء طغت على قسم كبير من الجزيرة ، وحددت معالم حياة سكانها وفق هذه البيئة الجديدة التي أنتجت هذا الشعر الغناثي الذي يواثم طبيعتها . ويعد أن تطور العرب في مراحلهم الفنية الى الشعر الغنائي الذي يعبر عن عواطفهم وذاتيتهم ويصور مشاعرهم وأحاسيسهم فمن الطبيعي ألأ يحيلوا أو يجنحوا الى نظم الملاحم .

وصلاحه الموردة في أدبنا ، فجنحوا الى نظم ما أسموه ملاحم كما فعل الشاعر أحمد محرم صاحب الألياذة الإسلامية . ومن الطبيعي أن يخفقوا في الهدف الذي توخوه لأنه يستحيل نظم الملاحم الا في طفولة الأمة . فالشاعر الانجليزي الكبير « ملتون » نظم ملحمته المشهورة و الفردوس المفقود » في فجر الأدب الانكليزي ، ومع هذا فإن الناقد « ماكولي » عندما درس هذه الملحمة ، رأى لو أن الزمن تقدم بملتون لكان شعره الملحمي أرقى وأوفر فنية وجمالا ، ولسرت فه مده الماحمة ، الماحمة ، والمرت الماحمة ، والماحمة ، والماحمة ، والمرت الماحمة ، والماحمة ، والماحمة

فيه روح الملحمة زاخرة بالحياة .

ان ما نظمه شعراوانا المحدثون لا يعدو أن يكون لونا من الشعر القصصي الذي تعوزه عناصر القصة الصحيحة . فليس له من القصة سوى السرد والحكاية . وهو بجملته يعتبر لونا من ألوان الشعر الغنائي . فأحمد محرم ، لم يدرك معنى المحمة ولا روافدها الفنية ، وعناصرها التي تقوم عليها وتمنحها الحياة .. فقد اقتصر على نظم الحقائق التاريخية الاسلامية ، وهذا لا شك عمل رائع وجليل ، بيد أنه بعيد عن روح الملحمة وجوهرها الأصيل .

وعدم وجود الملحمة في ادبنا لا ينقص من قيمته ومكانته المرموقة ، فهو أدب حي عبر عن وجدان الأمة العربية في عصورها الزاهية ، ونفض أمامنا صورا مفعمة بالحياة لذاتيتنا ، وروحنا وأمالنا وآلامنا



النظر المنطق المنطق المنظر الموهبة خاصة ، حياتهم ، حتى باتوا ندماء ويسامرين وأهل فكاهة ، يلقون النكتة عن بديهة حاضرة ، ويذهبون في مزحهم الى حد السخرية من أنفسهم ، والتهكم على جلسائهم ، مهما تكن منازهم في الحياة الاجتماعية .. لا رغبة في النيل منهم ، بل رغبة في رسم البسمة على الشفاه ، واثارة القهقهة تنطلق من أعماق الحناجر .

ولكل ظريف من الظرفاء لون خاص و ال طعم الخاص ، فمنهم من تهديهم السليقة الى المزح بالشعر ، كالشاعر ابراهيم قاجي ، والشاعر محمد مصطفى حمام ، والشاعر الزجال حسين شفيق المصري ، ومنهم من يختار لفكاهات اللهجات العامية الدارجة ، ومنهم من يوثر اللغة الرصينة في مزحه ودعاباته . وكلهم يقول النكتة عن غيره من الناس ، ويقبلها متى قبلت فيه ، فالحياة في عرفهم أهون من أن تقضى في المشاحنات ، وما اليها .

وأغلب الظرفاء المعروفين ماتوا ودفنت معهم فكاهاتهم ، والذي بقي منها مرويا على الألسنة قليل بالنسبة لما جادت به قرائحهم ارتجالا ، وفي مناسبات غير مهيأة . وانك لو جلست الى ابراهيم ناجي مثلا ، لسمعته يرتجل مثات من الفكاهات اللواذع في ساعة أو بعض ساعة ، ولو حاولت تسجيلها لأعيتك الجهود . ومثله في هذا الميدان الشاعر حمام ، والشاعر عبد الحميد الديب ، وعبد العزيز البشري ، وشاعر النيل حافظ ابراهيم ، وامام العبد ، وابراهيم الدباغ ، ووليم باسيلي ، ومحمد علي غريب ، والبابلي ، وغيرهم ،

وتسعفنا الذاكرة بايراد بعض المفاكهات التي أثرت عن بعض هوالاء الظرفاء ، فمن ذلك أن الشاعر ابراهيم ناجي أراد أن يهجو طفيليا من جلسائه ، فخاطبه بقوله .

يسا عبقريسا فسي شناعته

ولدتك أمك وهمي معتذرة!

وذات مرة ذهب الدكتور ناجي مع مريض مكفوف البصر الى زميل له من أطباء العبون ليوصيه خيرا بالمريض عند اجراء جراحة له في عينيه . وخاف المريض من الجراحة وتردد في اجرائها ، فقال له الطبيب الجراح : اطمئن ، ألا تنق بي ؟ . فقال ناجي : ثقته فيك عمباء ! أن نقيم الدكتور ناجي الى حفل أن ظهر العريس ، وكان بادي القبح رغم محاولات التأنق البادية عليه . فمال على ناجي جار له هامسا في أذنه و العريس بعيد عن الرسامة ٤ . فبادره ناجي بقوله : طبعا يا أخي ، أليس هذا فبادره ناجي بقوله : طبعا يا أخي ، أليس هذا التي جرى الناس على اطلاقها على و القرود ، وفصائلها .

وكان الدكتور ناجي يحرّر مجلة طبية عنوانها وحكيم البيت ، وكان شعارها المطبوع على صدرها و الى الأمام ، ، ثم تعثرت المجلة واضطرت الى اغلاق أبوابها لكساد سوقها . واتفق أن التقى بالدكتور ناجي صديق له ، فسأله عن حال المجلة . فقال له ناجي : جعلنا شعارها و الى الأمام ، ، والقرافة ، الأمام ، ، والقرافة ، هي المكان الذي يدفن فيه الموتى .

أما الشاعر الفلسطيني ايراهيم الدباغ ، الذي مات ميتشا ضريرا رهين المحايس على حد

بقلم الاستاذ فهمي بدوي

تعبيره ، فكان على بواسه ظريفا من ظرفاء القوم ، وكان مجلسه من أمتع المجالس التي تقال فيها النكتة وترتجل الفكاهة .

وكان الدباغ مريضا فوق هذا بمعدته ، فلم يكن اسما على مسمى ، وأطرف فكاهاته ما دار حول الطعام ، فقد قابله صديق له ، وسأله :

کیف حالك ؟ فأجاب و جوعان » !

- ومتى عدت من السفر ؟

و في اليوم الذي انتقل فيه الحاتي الكبابجي
 من مكانه القديم الى مكانه الجديد .

وما أحسن الأمثال الشعبية عندك ؟

كلام الليل مدهون بزيدة ، يطلع عليــه النهار يسيح .

وما أقبح الأمثال في رأيك ؟

ان كان حبيك عسل ، لا تلحمه كله

وما أخف الأمراض وطأة ؟

-- البول السكري .

وألذ الأمثال العربية ؟

- أصاب كبد الحقيقة . وعرف من أين تو كل الكتف . ورضع لبان العلوم ، واقبال الجياع على القصاع .

حافظ ابراهيم وشوقي ، الشاعران الكبيران ، فبينهما مساجلات مسن لواذع الفكاهات لا تكاد تحصى ، وهي في واقعها تعكس ما كان بينالشاعرين من زمالة ، وما كان بينهما كذلك من تنافس على مجد الشعر .

واتفق ان كان الشاعران يسيران معا متجهين الى بيت صديق لزيارته ، فأراد حافظ أن يمازح شوقى ، فأنشد أمامه :

يقولون ان الشوق فسار ولهفسة

فما بال شوقي أصبح اليوم باردا ؟ وتنبة شوقي الى الغمزة المقصودة ، ولكنه كتم رغبة الانتقام في صدره الى الوقت المناسب . حتى اذا بلغا بيت صديقهما وجلسا في غرفة الانتظار ، لمح شوقي طفلا صغيرا يمرح ويعدو في المنزل وهو منتعل حذاء جديدا . فناداه وربت على كتفه ، وسأله عن اسمه ، ثم قال له بصوت مسموع : يا ابني ، لماذا تجري في المنزل هكذا ؟ حافظ على حذائك . وبلغ حافظ النكتة ، وعرف أن انتقام شوقي كان لاذعا » .

وحدث مرة أن الدكتور محمد حسين هيكل باشا نشر في جريدة والسياسة ، مقالا بعنوان وشوقي وحافظ ، تناول فيه الكاتب هذين الشاعرين بالمقارنة والمفاضلة . فلما اطلع شوقى

على هذا المقال عاتب هيكلا لأنه قرن اسمه باسم شاعر ليس من طبقته ، ولا من مستواه . ودرى حافظ بهذا العتاب ، فابتسم قائلا : هلاذا يغضب شوقي ؟ والناس قد اعتادت أن تقول وحافظ وشوقي » تماما كما تقول وزقتي وسيت غمر » و و دنيا وآخرة » .

وروي عن حافظ أنه كان يتلو قصيدته في حفل رثاء الشاعر الراحل اسماعيل صبري باشا ، واتفق أن كان بجوار سرادق الحفل حمار ظل ينهق بصوت مرتفع حتى غطتى على صوت الشاعر . وكان حافظ يبالغ في رفع صوته ، ولكن نهيق الحمار كان أعلى . فاضطر آخر الأمر الى السكوت ، وهو متململ لا يدري ماذا يصنع في هذا الموقف الحزين ، والحمار مستمر في نغمته النشاز . وطال صمت الشاعر ، فناشده أحد الحاضرين أن يواصل إلقاء قصيدته ، فجاوبه حافظ قائلا : لما ينتهى حضرة الزميل .

وكان لحافظ صديق ثقيل الظل ، وكان موظفا في احدى الجهات ، فكان عمله يمنعه من مطاردة حافظ في النهار ، أما في الليائي وما بعد الظهر ، فكان الصديق يحل حيثما حل حافظ . وأحيل هذا الرجل الى التقاعد ، فصار يلازم حافظا في كل مكان ، ولا يتركه ساعة من ليل أو نهار . فلما ضاق حافظ به ذرعا قال له : بالله قل لي ، هل أحالوك إلى ؟

عبد الحميد الديب شاعرا بائسا معدما . وقابل في الطريق صديقا له فسأله عن حاله ، فقال عبد الحميد: حي ولكن لا أرزق . واقترح الصديق أن يصعدا معا الى غرفة عبد الحميد على سطح احدى العمارات القديمة ، فقال له الديب واصفا حال الغرفة : أنا فيها كل الأثاث .

وسأل كلا منهم على انفراد عن الساعة ، فأجابوه .
ولما تركهم وانصرف سأل واحد من الأصدقاء
الشيخ البشري : ومن يكون هذا الرجل ، فقال
البشري : « ومن أدراني ، لعله مفتش ساعات » .
وكان الشيخ البشري يحاول اجتباز شارع
عريض ، تمر فيه أرتال السيارات متقاطرة
متلاحقة . وكلما هم بالعبور ، تراجع خشية
أن تصدمه احداها . ومضي عليه وقت طويل
وهو في هذه الحال ، يهم ويتراجع ، الى أن
وقف بجواره رجل من رجال الاسعاف الذي
ابتدره قائلا : ولماذا لا تعبر الطريق الآن ؟

ويروى أن طبيبا وصف للشيخ البشري دواء لعلاج السكري الذي كان يعاني منه ، ولكن الدواء لم يجد نفعا . فلما صادفه الطبيب بعد أيام سأله عن حاله ، وهل أجدى معه الدواء ، فأجابه الشيخ البشري :

نفعني تماماً . أُخذت منه ثلاث ملاعق ، فضاع مني السعال ودهنت به ساقي ، فزال منها الروماتزم . والباقي جلونا به الأوعية النحاس في المطبخ

مرة أن خرج الشيخ البشري مسن وكلا الجو شتاء قاسيا ، وكان الجو شتاء قاسيا ، فالتحف بعباءة ثقيلة وغطتى رأسه بوشاح كثيف اتقاء للبرد . فرآه أحد الثقلاء ، وقال له :

ه مأذا صنعت بنفسك ؟ لقد رأيتك مقبلا فحسبتك امرأة ». فرد عليه البشري قائلا لا بأس ، فالجو بارد عاصف ، أما أنا ، فعندما رأيتك مقبلا من بعيد ، حسبتك رجلا . ودعي محمد مصطفى حمام الى مأدبة غداء ، وقال له الداعي الا تلهمك هذه المآكل شعرا ؟ فارتجل حمام :

قد أكلنا الجمام لجما وعظما وهدمنا جبال كثك صعيدي واقترسنا الخوف ، فعد شهد

وافترسنا الخروف ، فهــو شهيد فف قلبي عــلي الخروف الشهيد

وحديث الظرفاء مقتضب مهما طال ، لأن كثيرا من الفكاهات التي تلقى في مجالسهم هي من النوع الذي يقال ، ولا يدون ، ويروى ولا يسجل . وقد كانت للفكاهة في زمن غابر مجلات متخصصة ، تستعين على اضحاك القارىء بما تنشره من رسوم وأشعار ومطارحات ومساجلات فكاهية ، ولكن هذه المجلات اندثرت ، ولم يبق منها الا أركان للفكاهة هنا وهناك



معمل التركيز من مرافق معمل التكرير المهمة حيث تجري معالجة النفتا وازالة غاز كبريتد الايدروجين السام منها ,

منظر جوي عام لمرافق معمل التكرير في رأس تنورة .

### مَا هُوالنَّكُ رُزُ؟

التكرير يمبدئه العام هو عملية تقطير ، أي تحويل المادة من سائل الى بخار ، ثم تبريدها واعادتها الى سائل ، وهو يستخدم مبدأ التفاوت في درجات الغليان والضغط ، كما يستخدم الوسيط الكيماوي . وبما أن الزيت الخام يتكون من مواد مختلفة الوزن والتركيب ، لذلك فانها تتبخر على درجات حرارة مختلفة ، وتتكثف على درجات حرارة متفاوتة أيضا . واذا ما استغل هذا المتفاوت في درجات الغليان والتبخر ، أمكن فصل هذه المواد عن بعضها البعض والحصول على المتعات والمشتقات المطلوبة .

## نقطيرالزت الخشام

يتعرض الزيت الخام لعدة عمليات معقدة من المعالجة قبل أن يصبح منتجات جاهزة صالحة للاستخدام . فأول هذه العمليات هي فرز الغاز من الزيت في معامل الفرز القريبة من حقول الانتاج ، ثم تركيز الزيت الخام بتخليصه من ثاني كبريتيد الايدروجين ، وبعد ذلك اجراء المرحلة الأولى من مراحل عملية التكرير وهي و تقطير الزيت الخام ه .

وللالمام بهذه المرحلة وغيرها من مراحل التكرير ، دعنا نقوم بزيارة لمنشآت التكرير في رأس تنورة ، والاطلاع على مختلف العمليات هناك .





منظر جانبي لبعض مرافق معمل التكرير في رأس تنورة .

يوجد في معمل التكرير في رأس تنورة نوعان من مرافق معالجة الزيت الخام ، أحدهما لتقطير الزيت الخام ، وهو يضم وحدتين طاقة كل منهما حسواني ٩٦٠٠٠ برميل في اليوم . والآخر لقطف الزيت الخام ، وهو يضم وحدتين تستطيعان معالجة حوالي ٢٠٠٠٠ برميل يوميا . وعملهما مشايه لعمل وحدتي التقطير السالفتي الذكر الا أن متجاتهما أقل تنوعا .



عشرات الميئات من منتجات الزيت تخضع لسلسلة من الفحوص والتحاليل المختبرية يوميا التأكد من مطابقتها للمواصفات المطلوبة .

تتشابه وحدتا التقطير تشابها كليا بحيث ان الوصف الذي يقال عن احداهما ينطبق على الأخرى . فكل وحدة من هاتين الوحدتين تتكون من عمود تقطير جوي ، وعمود تقطير الجوي وعمود التقطير الجوي يستقبل الزيت الخام ويفصله الى منتجات أولية ويمود التقطير الديزل ، والزيت الخام المختزل . وعمود التقطير الفراغي يفصل الزيت الخام المختزل . وعمود التقطير الفراغي يفصل الزيت الخام المختزل الى مقطرات شمعية خفيفة ، ومقطرات شمعية اعادة التقطير فيتناول النفتا الخالصة ، ويفصلها الى نفتا بسيطة خفيفة غير مركزة ، ونفتا بسيطة مدسطة ، ونفتا بسيطة شهلة .

وقبل أن يدخل الزيت الخام احدى وحدتي التقطير يمر عبر فرن يرفع حرارته الى حوالي معره ٢١٥ درجة مثوية ، فتتحول بذلك حوالي نصف كيته الى بخار ، شمم يدخل في عمود التقطير الجوي ، الذي يحتوي على ٢٩ صينية ، يدخل ما بين الصينية الخامسة والسادسة . وهناك يرتفع البخار الى أعلى عبر الصواني العليا من عمود التقطير ، بينما ينخفض السائل الى أدنى عبر الصواني الدنيا .

وخلال عملية التقطير يمرر تحت الصواني تيار من البخار للابقاء على الحرارة المرتفعة ، وجعل أكبر كمية ممكنة من الغازات تنطلق الى أعلى . وأثناء مرور المواد المتبخرة عبر طبقات الصواني تبرد تدريجيا ، فتتكثف كل مادة على درجة حرارة معينة ، فعندما تبلغ الحرارة حوالي و ٢٠٥ درجات مثوية يتكثف زيت غاز الديزل ، وينما يتكثف الكيروسين على حرارة مقدارها ١٥٠ درجة مثوية ، والنفتا الخالصة على حرارة دون

ثم يضخ الريت الثقيل من أسفل عمود التقطير الجوي الى فرن فراغي ، حيث يسخن ثانية الى حوالي ٣١٥ درجة متوية ، ثم يضخ الى عمود التقطير الفراغي ، حيث تفصل منه مقطرات الشمع التقيل ، والرواسب . اما النفتا الخالصة فتضغ من أعلى عمود التقطير الجوي الى عمود اعادة التقطير ، حيث يجري تحويلها الى نفتا بسيطة خفيفة تخرج من وسط أعلى المعمود ونفتا بسيطة ثقيلة تخرج من أسفله . فقسم من هذه النفتا يتعرض لمزيد من مراحل التهذيب ليصنع منه بنزين السيارات العادي والممتاز ، وغيرهما . أما الأقسام الأخرى من النفتا فتمزج بنسب مختلفة ، وتباع حسب المواصفات المطلوبة .

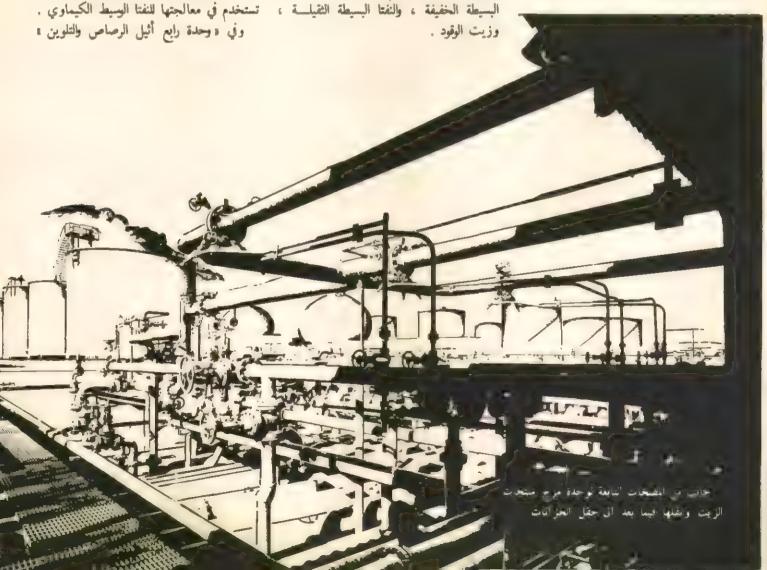
# وخكاقطفالنشاكخام

هاتان الوحدتان تعالجان حوالي ٢٠٠٠٠٠ برميل من الزيت الخام يوميا لتنتجا منها النفتا البسطة الخفيفة ، والنفتا البسيطة الثقيلة ،

وتنتج احدى هاتين الوحدتين أيضا النفت الخالصة ، بينما تستطيع الأخرى أن تنتسج الكيروسين والديزل . وتشمل احداهما (وقد بنيت حديثا) عمودا للتقطير ومرافق لتركيز النفتا .

### تَهَذِيُ النِّجَانَ وَتَحْسَينُهَا

بعد تجزئة الريت الخام الى المركبات السالفة الله كر ، تبرد بواسطة مبدلات للحرارة ووحدات تبريد ، ثم تضخ الى ساحة الخزانات ، حيث يجري مزج معظمها ومعالجته وتسويقه على ما هو عليه ، بينما يتعرض القسم الباقي منها لمزيد من مراحل المعالجة والتهذيب ليصبح صالحا للاستخدام . ففي وحدتي التهذيب الحراري ، تعالج النفتا الثقيلة لزيادة نسبة الأوكتان فيها ، وهما تعالجان حواني ، ، ، ١٣ يرميل في اليوم . وفي وحدة التهذيب الايدروجيني تعالج النفتا أيضا لاعادة تكوينها بغية زيادة نسبة الأوكتان فيها ، ولكنها تختلف عن الوحدتين السابقتين بأنها تستخدم في معالجتها للنفتا الوسيط الكيماوي . وفي « وحدة رابع أثيل الرصاص والتلوين ٤





معمل التهذيب الحراري حيث يجري تحسين مواصفات البنزين وزيادة نسبة الأوكتان فيه .



جانب من أجزاء وحدة قطف الزيت الخام .

بعض منشآت معمل معالجة البنزين والكيروسين الديزل بكبريتيد الوصاص



تضاف الى البرين الناتج بعد مزج مركباته مادة رابع أثيل الرصاص ، وذلك لوفسع درجة الأوكنان فيه ، ثم يجري بعدث تلوينه للدلالة على اضافة هدف المادة السامة اليه , ويتم في « وحدة نزع المواد الكبريتية » تخليص زيت الديزل والكبروسين من الكبريت ، وذلك لجعل زيت الديزل أكثر صلاحية للاستعمال ، وتخليصه من هذه المادة التي تسبب تآكلا في المحركات التي تسعمله .

وفي « وحدة الألكلة » يجري استقبال البوتان ، والآيسوبوتان ، والبروبان ، والبوتيلين . فالبوتان والبروبان يضخان الى معمل غاز البترول السائل لانتاج هذا الغاز الذي يستعمل وقودا في المنازل . بينما يحول الآيسوبوتان والبوتيلين الى مفاعل ، حيث يتم انتاج الألكلات الخفيفة والثقيلة باستخدام حامض الكبريتيك كوسيط كيماوي .

وتشكل هذه الألكلات الخفيفة أكبر العناصر المستخدمة في عمليات مزج بنزين الطائرات.

وفي ووحدة الاسفلت ، يستخلص من رواسب عمود التقطير الفراغي أنواع عديدة من الاسفلت الذي يستخدم في تعبيد الطرق وتغطية سطوح المنازل وتغليف أنابيب الزيت وغير ذلك . وتنتج هذه الوحدة حوالي ٢٠٠٠ برميل في اليوم .

وفي ووحدة ازالة سلفات الرصاص ، توجد خمسة أجهزة لتحلية النفتا وازالة الروائح الكريهة منها ، وذلك بتحويل المواد الكريهة الرائحة الى مركبات عديمة الرائحة بالتفاعل الكيماوي .

### عَمَل دَاسْتِ

الآلات دائمة الضجيج ، والمشغلون في عمل دائب ليل نهار دون توقف ، والزيت يتدفق

باستمرار الى الخزانات التي لا تفتأ تفرغ وتعبأ ، وعمال الصيانة لا تغمض لهم عين عن مراقبة منشآت هذا المعمل والمحافظة على سير دولاب العمل فيه بصورة منتظمة . وبالاضافة الى ذلك تتعرض هذه المنشآت الواحدة تلو الأخرى لفحص دوري للكشف على أجزائها الداخلية والخارجية ، واصلاح المعتلة منها .

كل هذه الجهود تضافرت وتعاونت لجعل معمل التكرير في رأس تنورة يتمكن من معالجة عام ١٢٦ ٨٢٩ ٢٠١ برميل من الزيت الخام خلال عام ١٩٦٧ ١٠ نتج عنها حوالي ١٩٦٧ ٧٧٧ ول. برميلا من ثمانية أنواع مختلفة من منتجات البترول. منها ما بلغ عدد الأصناف المنتجة منه خمسة . وقد بلغت نسبة المعد المتصدير مسن هذه المنتجات ٩٢ في المائة

3.3.



# 

وهل يحتاج ناشئة اليوم الى نصيحة ؟ نعم انهم في أمس الحاجة الى النصح والتوجيه والارشاد ، خلافا لما يزعمونه خروجا على المألوف ، واتباعا للرأي والهوى ، لأنهم — فيما يتصورون — أصدق نظرا ، وأصح فكرا ، من الشيوخ الذين يؤدون نصحهم بآراء يرون أنها أضحت بالية ، وأفكار أمست عتيقة .

وليست معركة الشباب والشيوخ جديدة ، وانما هي قديمة قدم التاريخ ، تمثل طريق الحضارة وسبيل التقدم . ويكفى أن نذكر في هذه المناسبة على سيل الثال تمثيلية والسحب ، من تأليف أرستو فانيس شاعر الملهاة الأثيني المشهور في القرن الخامس قبل المبلاد ، فانها تصور في ذلك الزمان ما يحدث الآن في القرن العشرين ، من اختلال الموازين بين جيل وجيل ، أو ثورة الجيل الحديث على القديم . وتذهب التمثيلية الى أن سقراط كان يعلم في مدرسة ويأخذ أجرا على التعليم ، وطرق بابه شاب يريد أن يتعلم صناعة الخطابة والجدل والبيان ليثبت لمن اقترض منه الدين أنه لم يقترض .. الخ . والمغزى المقصود أن سقراط أثار الشباب على آبائهم ، وهذه احدى التهم التي من أجلها حكم عليه بالاعدام. ولكن شتان بين القرن العشرين والقرن الخامس قبل الميلاد ، فذلك القرن كانت صناعته الكلام ، وهذا بضاعته العلم والعمل .

الحق أن القرن العشرين يمثل انقلابا خطيرا في أوضاع العالم ، بسرعة سريعة ، لا يكاد المرء يلاحقها . فالانسان قد اجتاز خلال القرنين السابقين عدة ثورات أو طفرات غيرت الأوضاع : الثورة الصناعية ، والبخارية ، والكهربائية ،

والذرية ، حتى أصبحت العصور التي يعيش فيها الانسان تسمّى باسم هذه المخترعات ، كعصر البخار ، أو الكهرباء ، أو الذرة ، أو الفضاء .

أما أن ناشئة اليوم في غنى عن نصائح الكهول ، فهذا صلف وغرور ، وهما صفتان من جملة طباع الناشئة في العصر الحاضر . فالصلف أن يركب الشاب رأسه لا ينعم النظر ولا يقلب الفكر ، ويسير فسمي طريق على هنواه لا يثنيه عن عزمه شيء ، معتقدا أنه قطعاً على صواب ، وأما الغرور فانه اعجاب الشاب بنفسه ، واعتقاده أنه بلغ الكمال مسن الأحوال الثقافية والسلوكية والآجتماعية ، وأنه فسمى نظر نفسه دون ريب على صواب . والصلف والغرور آفتان ، اذا تمكنتا من صاحبهما تؤديان به الى التهلكة . وليعلم الناشئة أن الشيوخ أصحاب خبرة وتجارب قد عركتهم الحياة ، وهم الذين سايروا عصر الذرة والفضاء ، وهم أصحاب الانقلاب المعاصر في العالم ، فعلوا ذلك عن وعي وتدبير وتقدير . وجدير بهم ارشاد الناشئة للحفاظ على الحضارة الحديثة من الأنهيار .

ان العالم الجديد عالم متغير ، سريع التطور ، على عكس العالم القديم الذي استمر قرونا طويلة من الزمان ، يعرف كل واحد فيه درجته بالنسبة الى غيره من الناس ، ويعرف كل ما فيه من أوضاع ثابتة وفظم لا تتبدل ، وكان يكفي أن يدرك المرء هذه النظم ، ويفطن الى مداخلها ، ليتعلم كيف يشتى طريقه في ذلك العالم الثابت . ليتعلم كيف يشتى طريقه في ذلك العالم الثابت . ومن هنا طلع المفكرون بنصائح تلاثم زمانهم ، وظلت صالحة للتطبيق خلال قرون عديدة . فهذا

بقلم الدكتور احمد فؤاد الاهوائي

أبو حامد الغزالي مثلا كتب رسالة صغيرة سماها: وأيها الولد ؛ نصح فيها الطالب بالعمل بعد العلم، وبالتجرد الى معرفة الله ، والقصد في كسب العلوم . وقد ظلت تعاليمها مرعية أجيالا ، ولكنها لم تعد تصلح كل الصلاح في هذا العالم المتغير المتطور .

وانطلاقا من هذا التباين الحاسم بين عالمين : عالم ثبات وعالم تغير ، لا بد أن تكون النصائح الموجهة الناشئة مختلفة ، وهي فيما نرى ست ، نجملها في ما يلي :

### الاعتماد عمي النفش

كانت الناشئة في العصور القديمة تعتمد على الحسب أو الثروة أو المنزلة والسلطان ، وهــذه الثلاثة سند الحياة الرغدة الهانثة . أما اليوم ، وبعد انتشار التعليم وتطلع الفرد الى الحيساة الديمقراطية ، لم يعد للحسب أو المنزلة أو الثروة الموروثة سلطة كبيرة يستند اليها طالب العيش . ولم يبق أمامه سوى الاعتماد على النفس ، والنزول الى معترك الحياة ، والجد في كسب المعاش . ولما كانت الظروف متغيرة ، بل سريعة التغير ، فلا بد له أن يكون على استعداد للتكيف مع هذه الظروف . لقد ضاقت الأرض بمن عليها ، وأصبح من اللازم استغلال كل قطعة مسن الأرض ، وابتكار وسائل جديدة للتنمية والزراعة ، حتى لا يفضى نقص الأغذية الى كوارث ومجاعات. وخير سبيل في هذه المرحلة هو الاعتماد على النفس ؛ واعداد العدة لذلك ، واتخاذ الأهبة والتوسل بالأسباب الموصلة الى هذا الاعتماد . ومن جملة هذه الوسائل ما يتبع الآن في الدول الغربية من تعلم الناشئة المبادىء الأساسية العملية للعمران من نجارة وحدادة وبناء وزراعة وغير ذلك . فأنت قد لا تجد شخصا في العالم الغربي يجهل هذه الأوليات الضرورية .

### التربية عن طريق النشاط

ولما كان الاعتماد على النفس لا يتحقق الا بضرب خاص من الاعداد والتعليم والتدريب ، وكان المسئول عن هذه الدربة هي المدارس ، فقد أخذت التربية منذ القرن التاسع عشر تنادي بانقلاب في التعليم ، يكون الطفل فيه مركز النشاط ، هو الذي يعمل ويتعلم ، بحيث لا يكون المعلم سوى مرشد الى العاريق ، وظهرت

فلسفات شتى تربوية تعتمد على طرق أساسها التلميذ نفسه ونشاطه ، بعضها يسمى طريقة المشروع ، أو « ديكرولي » ، أو التربية الحديثة ، وغير ذلك مما يرجع الى الاعتماد على النفس ، ولقد أثمرت هذه الألوان من التربية ثمرتها . ولكنها في بعض البلدان الغربية ، أضحت بسبب المغالاة في الحرية الممنوحة للطفل آفة يشكي منها ، وأصبح من الواجب تقليم أظافر هذه الحرية التي لا تعرف الحدود ، بعد أن ظهرت في الشباب ألوان من الفساد تهدد كيان المجتمع بالانهيار . أما بالنسبة لشرقنا العربي فقد حاكيا في مدارسنا النظم التربوية الحديثة ، بيد أننا لم نطبقها التطبيق الصحيح في الأغلب الأعم ، اذ تدرّس حصص الأشغال اليدوية ، والفلاحة ، والموسيقي نظريا داخل الفصول ، والمفروض أنها دروس عملية . وعدر المدارس في ذلك أن النهضة التعليمية جاءت مفاجئة ، وهي تحتاج الى أموال طائلة

لانشاء الورش والمعامل .
ونصيحتي الى الشباب أن ما لا يمكن تحصيله في المدرسة عليهم استدراكه بأنفسهم ، وتعويد اليد على العمل ، حتى لا ينشأ الفتى محتقيرا للأعمال اليدوية ، فان سر نهضة الأمم يكمن في أمرين : السير في طريق الجيد ، وانفاق الوقت في العمل .

### مسايرة الميكول لطبيعتية

ولا خير في عمل يقسر المرء نفسه على أدائه ، ويقهرها على قبوله ، ان مفتاح النبوغ ، وسر النجاح ، مراعاة الميول الطبيعية التي يتجه اليها الشخص بحسب ما يحس به . لقد سمت الحضارة العربية في القديم لاتباعها هذا المبدأ ، فكانت كل المناصب والأعمال والحرف مبجلة ، ما دامت شريفة . ولم يكن ثمة تعارض بين أن يكون العالم فقيها وفي الوقت نفسه تاجرا ، كأبي حنيفة الذي كان بزازا ، وأحمد بن حنبل الذي كان يتكسب من الغزل ومن النسخ بالأجرة .

لقد طال العهد بالشرق في عصوره المتأخرة أن يحتقر أهله الأعمال اليدوية ، وان يرفع من شأن العلوم النظرية . يقول القائل : لا بد أن أدرس الآداب ، أو الحقوق ، لأنه في بعض العهود كانت سوق المحامين رائجة ، يختار منهم الوزراء ورجال الحكم . وكثيرا ما كان الشباب يوثر دراسة الحقوق بغية الوصول الى ذلك المنصب ، على الرغم من أن ميوله لا تتفق مع الدراسات

النظرية , ويجري في الوقت الحاضر ما يشبه ذلك ، حين راجت صناعة الهندسة فاتجه اليها الشباب . فاذا أخفق ، وكثيرا ما يفشل ، فلأن ميوله النفسية الفطرية لا تتلاءم مع الدراسات الرياضية والآلية .

### مس برق حول جمين

ان لكل مجتمع متطلباته ، فهناك مجتمع القرية ومجتمع المدينة ، أو المجتمع الزراعي والمجتمع الصناعي . وأحوال المجتمعات متغيرة ، ولكل مجتمع تقاليده وتراثه . لذلك لا يمكن ان تنطبق نصافح عامة على سائر المجتمعات . ومن طبيعة المجتمع ان يصهر الأفراد في بوتقته بتوحيد العادات والتقاليد . لذلك ينبغي على كل فرد أن يساير أحوال المجتمع الذي يعيش فيه .

### البحكاتي بالفضائل

الفرد عضو في جماعة ، وواحد في أمة ، وبصلاحه تصلح الأمة ، وبصلاح وبصلاح والصلاح والفساد مرادفان للفضيلة والرذيلة . وقد نزلت الشرائع السماوية تأمر كلها بالصلاح والسلام ، وتنهى عن الشر والعدوان .

ونصيحتي الى الناشئة الابتعاد عن الاستهتار والانحراف ، والابتعاد عن المفسدات حتى لا يعتادها الشاب ويصعب عليه بعد ذلك الاقلاع عنها ، والتحلي بالفضائل ، كالكرم ، والنجدة ، والشجاعة ، والمروءة ، والصدق ، والعفة ، والحياء ، واحترام الوالدين .

### النسال لإمام

ان العصر الذي نعيش فيه يعد بحق عصر العلم . ونعني بالعلم ملاحظة الظواهر الطبيعية ملاحظة الظواهر الطبيعية العامة التي تخضع لها هذه الظواهر . وقد استطاع الانسان أن يكشف خصائص المادة، ويدوك أنها ولا يستطيع أي فرد في العصر الخاضر أن يعيش دون مسايرة ركب العلم ، ودون أن يتعلم كثيرا من المبادىء الرياضية والطبيعية التي تعد اليوم من قبيل الأوليات ، حتى يتمكن من استعمال الالات والأدوات الحديثة المستخدمة في مختلف مجالات الحياة .

فالعلم زينة للمرء ، وحلية للأمة

### من بطولات ذوات السوار



بغلم الاستاذ سلمان جابر

أخذت ( كسرى برويز » عزة السلطان حين أبلغه رسوله الى النعمان ، ان « أبا قابوس » يأبىي أن يرسل اليه مطلبه من الكراثم العربيات . فأرسل يستقدم النعمان اليه ، وقد أضمر له الشر ، بتحريض كاتبه زيد بن عدي ، الذي كان النعمان قد قتل — عديا — أباه .

وشعر النعمان بما يضمره له كسرى ، وبأنه صائر الى الموت اذا هو سار اليه . وأدرك انه لا يستطيع أن يمنع نفسه منه ، اذا بقي في الحيرة ، لأنه هناك في متناول يدي ذلك الباغي العنيد ، فقرر الفرار منها ، الى من يجيره من قبائل العرب . فسار أولا الى قبيلة طيء في أعالى نجد ، وهو صهر لها ، وطلب اليها أن تحميه بين جبلي اجا وسلمى ، فأجابه شيوخ طيء : « والله لا يمكننا ذلك ، ولولا صهرك لقتلناك ، فانه لا حاجة بنا الى معاداة كسرى » .

ولقي أبو قابوس من القبائل الأخرى مثلما لقي من طيء ، الا رجلا من بني شيبان قال له : انني مانعك مما أمنع منه نفسي وولدي وأهلى ، ما بقي في عشيرتي الأدنين رجل . ولكنني لا أرى من ذلك نفعا لك لأنه مهلكي ومهلكك . ولذلك أشير عليك بأن تذهب الى كسرى مستعطفا واحمل اليه الهدايا ، فاذا صفح عنك عدت ملكا ، والا فالموت خير لك من أن يتلاعب بك صعاليك العرب » .

وكان هذا الرجل هانئا بن مسعود الشيباني ، وقد استحسن أبو قابوس رأيه ، واستودعه ما لديه ، وذهب الى كسرى ولكنه لم يعد ، فقد قتله كسرى قتلة اختلف في خبرها المؤرخون . فقال بعضهم انه أطلق عليه الفيلة فسحقته تحست أقدامها ، وقال آخرون انه سجنه في خانقين ثم في ساباط الى أن مات ، وكان ذلك قبل ظهور الاسلام بنحو ثلاثة عقود من السنين .

وأمر كسرى بعد قتل النعمان بأن تحمل اليه هند بنت النعمان ، الملقبة « بالحرقة » ، وبلغها ذلك فهامت على وجهها في البوادي تطلب النجاة . فأرسل كسرى صوائح في بلاد العرب : « ان برثت اللمة ممن يحمي ٥ الحرقة ٥ أو يواويها ٥ . وخشيت قبائل العرب بأس كسرى ، فتخاذلت الواحدة بعد الأخرى عن حماية بنت النعمان ، مما أثار شجونها ، واستثار عزة المجد الضائع والاباء الطريد في نفسها . فأخذت ، وهي شاعرة ، ورسل أبياتها موشحة بالحزن والألم واليأس المر :

ئسم يبق فسي كل القبائل مطمع في الجوار فقتل نفسي أعسود

جمدت عيون الناس من عبراتهسا وقلوبهسم صم صلاد جلمند لا يسرحمسون يتيمة محسزونية مقتولة الآباء نضوا تطسرد تبغي الجوار فسلا تجار وقبل ذا

كان المنادي للجوار يسود ولكن الفتاة البائسة البائسة عمن يجيرها ، لم تعدم هذا الجوار : فقد وجدته في امرأة مثلها ، عزيزة في قومها نافذة الكلمة بينهم ، شاعرة تثير بشعرها الهمم ، وتقدح زناد المروءات ، وتذكي ضرام العزة والكرامة في النفوس ، فتستهين بالمخاطر وتستعذب الموت في سبيل الحفاظ على شرف المجير وسلامة المستجير .

وجدت و الحرقة ، هذا المجير في صفية بنت ثعلبة الشيبانية ولقبها و الحجيجة ، ، فأجارتها وهي تعلم تماما خطورة ما أقدمت عليه ، وقامت الى قومها تعلمهم بما فعلت ، وتحرضهم على شحد سيوفهم للقتال :

احيوا الجوار فقيد أماتت معا

كل الأعسارب يسا بسني شيبان فعلى الأكاسر قسد اجسرت لحرة

بكهول معشرنا وبالشبان شيبان قومي هل قبيل مثلكم

عند الكفاح وكرة الفرسان لا والنوائب من فروع ربيعة

ما مثلهم في نائسب الحدثان حججة وانسل وسوائسل

انسي حجيجة والسل ويسوائسل ينجسو الطريسد بشطيسة وحصان وجرد كسرى جيشا لقتال بني شيبان ، فقاتلوه حتى هزموه ، وغنموا ماله وأثقاله . فقالت الحجيجة

حى مرموه ، وهنموا مانه والعاله ، فتفخر بقومها وشقيقها عمرو :

يا آل شيبان بعد اليوم لا صدر عن الكفاح وضرب متلف القمم

انسي وعمروا عسلى وعد يفيء به من الدمسم

هذا مقاني وقومي قاتلون معسى كسا أقول لسان صادق بفسم

قولوا لكسرى اجرنا جارة فئوت

في شامخ العز يا كسرى على الرغم نحن الذيس اذا قمنا لداهية

لم نبتدع عندها شيئا مسن الندم نحوط جارتنا فسى كل نائبة

وفرفد الجار ما يرضى من النعم وعاد كسرى بعزز جيشه ويضاعفه ، ويدفعه

الى قتال بني شيبان بقيادة منصور ، وهو أحد قواده من العرب , ويرسل منصور هذا رجلين من مقدمي جيشه الى بني شيبان يطلب منهم أن تنزل هند عند طاعته ، وهو يبرىء ذمتهم عا فعلوا ، فتلقى ه الحجيجة ه الرجلين ، وتخاطبهما :

قولا لمنصور لا درت خالائق، ما صاح فيهم غراب البين أو نعقا ما صاح فيهم غراب البين أو نعقا من زوج الفرس يا متبول قبلكم من الآعارب يا مخلول أو سبقا يا وينح أمك يا منصور ان لنا خيلا كراما نصون الجار ما علقا آلت بنو بكر ترضى ما كتبت به يا ابن الدنية فاجمل ان أردت بقا محادب منصور بن شيان والكنيم كيد مه و

وحارب منصور بني شيبان ، ولكنهم كسروه ، وأمده كسرى بجند من العرب يعدون عشرين ألفا ، وعلمت الحجيجة بالأمر ، فقامت تستشير قومها :

ماذا أحاذر من عشرين بعدهم منصور في حي غمان عمل نجب وعندي الافتم الهماس مسن فشة

منهم ظليم وعمار بسن ذي كرب وبعد أن تعد جميع أبطال قومها زيادة في تحميسهم على القتال ، وتخص أخاها عمروا بما هو أهل له من أوصاف البطولة ، تصبح : لا تكشفونسي بهذا اليوم وارتقبوا

يومسي لوقت اجتماع العجم والعرب فهي ترى مع ذلك انه لم يحن بعد ، اليوم الذي يجب أن تظهر فيه في ميدان القتال ، وان عليها أن تدخر نفسها ليوم أعظم .. ليوم ينازل فيه قومها جيش كسرى من الفسرس ، وكسرى نفسه .

ویستجیب قومها لندائها مستبسلین ، ویمشون الی القتال مستمیتین ، فیهزمون منصورا ، ویضر بون

في أقفية جيشه ، حتى لم يبق له مطمع فيهم . فيعود الى كسرى الذي زاده ذلك حنقا ، فجهز قوى جديدة ، أراد بها سحق بني شيبان ، وتدمير ديارهم ، وسبي نسائهم ، وانتزاع تلك التي أجاروها منه ، مهما كلفه ذلك من دم ومال . وبلغ ذلك الحجيجة ، فلم يهلها ، لأنها كانت تتوقعه ، ولكنها أرادت أن تزيد في تحميس قومها لكي تستوثق من استبسالهم في القتال ، فقالت لهم : أتستقيمون وتصبرون ، أم أستجير في ولجارتي بقبائل غيركم ، وأريكم العز الأعز ؟ :

ماذا ترون بني بكر وقد نزلت كبرى الذوائب والأخرى على الاثر أتصبرون لشعواء ملمملمة فيها الأعاجم بالنشاب والوتر ام لمتم أهل صبر فمي لوازمهما

عند الحفائظ والجارات والخفر ان الشجاع باسل فيه الصلف افي الفين تكاثروا وحمل العرب على جنود كسرى ، الذين تكاثروا فالصبر يحلل فوق الأنجم الزهر عليهم حتى كادوا يهزمونهم ، فأسرعت صفية وكان بنو شيبان قد اجترأوا على كسرى ، تقطع حبال الموادج ، فتساقطت النساء عسن

وكان بنو شيبان قد اجترأوا على كسرى ، واستلذوا طعم الانتصار ، واعتروا بالغلبة ، ورأوا في ذلك مجال فخر لهم على القبائل الأخرى ، لأنهم أول من جابه كسرى وتحداه ، وهجم على جيشه . فاستجابوا لصرخات شاعرتهسم متحمسين مصممين على النصر ، أو الموت دونه ، وشعرت الحجيجة ، بأن يومها الذي ادخرت له نفسها ، قد جاء ، وإنها وقومها في موقف فاصل بين الموت والحياة ، وإنها موقف خالد كريم . فما أن أقبل أبطال قومها على القتال ،

حتى اقبلت هي اليهم وبرزت الى الساحة تشجعهم وتستنهضهم للقتال ، فرقة فرقة ، وفئة فئة : ايهاً اجينوا الضرب يا (حنيفة) فأنتم الجمجمة الشريفة (لجيسم) قومسي وبنو أبينما ليسوا لسدى الهبجسا مغلبيسنسا الفخر فخري بسراة (عجل) هسم معشري فسي تجدهم والمهل مسن الذي يحمى الخيام والنعسم ومن يطاعن تحت سربال القسعم ان صبرت (ذهل) فعزي اليوم تم وهكذا حتى انتهت الى قومها الأقربين بني شيبان ، فسارت أمامهم وهم وراءها ، وهي تنشد : ابها بي شيان صفا بعد صف من يود العلياء لا يخشى التلسف مسن حاذر الموت تنحسى ووقف ان الشجاع باسل فيسه الصلف وحمل العرب على جنود كسرى ، الذين تكاثروا عليهم حتى كادوا يهزمونهم ، فأسرعت صفية



الجمال . ورأى رجالهن ذلك : فانعطفوا على القتال عطفة من لا يرجو الحياة . وصرخــت صفية تنادي أخاها :

يا عمرو يا عمرو الفتى ابن ثعلبة حام عـــلى جارتك المستقربـــــة وزاحم العجمان عـنـــد العقبة

وحمل عمر و وقومه على الفرس ، ولكن كثرة هوالاء كادت تفني أبطال العرب ، واذا ظليم ابن الحارث اليشكري يقبل على رأس قومه ، فأيقنت صفية بالنصر ، وأنشدت :

واعد على القوم كعد و الأسد بسذي جنان كالصفاء الأصل

بالبشكريسين كسرام المحتسد فحمل البشكريون حملة صادقة ، فرجوا بها عن بني شيبان ، واستمر القتال أربعة أيام ، لم تكل فيها و الحجيجة » ولم تمل تحريض قومها على الثبات والاستبسال . وقد جاءت في اليوم الرابع « بالحرقة » وقالت لها : هذا آخر يوم بيننا وين هوالاء القوم ، فاسفري على عمرو (تعني أخاها) وأوصه بما شئت ، ففعلت هند ذلك ، وقالت تخاطب عمروا :

حافظ عملى النسب النفيس الارفع بمدججمين ممع الرمساح الشرع الى أن قالت:

أظهسر وفء يسا فني وعزيمة

أتضيع مجدا كان غير مضيع وعندما تمت الغلبة لأبطال العرب ، وكانت المرة الأولى التي تتصر فيها العرب على العجم انتصارا حقا ، تنفست هند الصعداء ، وقد شعرت بأنها نجت ، وان قومها انتقموا من كسرى لأبيها ، وقالت :

حمنسني بنو شيبان والحي تغلب

بقب المذاكسي والسيوف القواضب نجوت بعمرو مسن مطامع كيسر

وعدو شهاب يوم روع المقانسب وقد امتدحت هند صفية بقصيدة راثعة وصفت بها كيف اجارتها يوم تخلى عنها الجميع ، وتغنت بشجاعة بني شيبان ، ومنها : المجد والشرف الجسيم الأرفسع

لصفیة فی قومها یتوقع ذات الحجاب لغیر یسوم کریهة ولدی الهیاج یحل عنها البرقیع

### عبداله ٠٠ لا احمد

أرسل رجل ولده الى مدرسة داخلية ، و بعد مدة تسلم الآب كتابا طويلا من مدير المدرسة يقول ليه : 
- ان أحمد من أنجب الطلاب لدينا ، وهو مثال الأحلاق والاجتهاد والطاعة والتعاون ... الخ . فأرسل الرجل رسالة جوابية الى مدير المسدرسة قال فيما ...

سرني جدا ما ذكرتموه عن أحمد فيبدو أنه
 تلميذ ممتاز .. أرجو أن تكتبوا لي عن ابني
 ميد الله الذي التحق بمدرستكم مؤخرا .



التلميذ لزميله : أن والدي يريدني أن أحصل على كل شيء حرم منه هو في صياه . الـزمـيسـل : مثل ماذا ...؟

التأميسة : أن أحصل عل علامات عتازة في دروس .

### سعر خاص

قال موظف السنرال الى رجل طلب الاتصال هاتفيا ببلدة يعيدة : - ان هذه المكالمة ستكلفك حمسة ريالات .

فقال الرجل : - أليس هناك سعر خياص للاصفاء فقط .. افني أريد الاتصال بزوجتي .

مر کز حرج

كان رجل أمي يحاول الوصول الى حل لمشكلة قد اعرضته ، قمضى الى العبدة يسأله العون في ذلك فقال له : أنت في مركز حرج الآن . الأمى : مركز حرج . . !

المبدة : نعم .. مركز حرج . الأسي : يا نرى ... لاية مديرية يتبع هذا المركز ؟

زمرة ٠٠٠ صفراء

قالت الفتاة لزميلتها في زهو وكبرياء : - أن خطيبي يقول بأن وجتي كالزهرة المتفتحة . فأجابت الزميلة : - بكل تأكيد .. أظنه يقصد النوع الأصفر من الزهور .

خاب ظنه

الفتى لزميله : عندما دست على قدم ذلك الرجل هل اعتذرت منه ؟ السزمسسل : طبعا .. ولما رآ في أسرف في الاعتذار

المترسيسة : طبعة .. ولما واقمي اسرف في الاعتدار أعطائي ويالا .

الفتسى : وماذا فعلت بعد ذلك ؟ السرسيسل : دست على قدمه الأخرى فلم يعطني شدا .

احلام البقظة

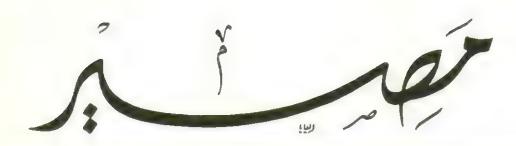
الأول : لقد وأت زوجتي مناما مضحكا ليلة البارحة . الثاني : وماذا وأت ؟

الأول : حلمت بأنها زوجة مليونير !

الثاني : (متنهدا) : يما لحسن حظك .. فزوجتي تحليم بذلك أثناء النهار .



الزوج : ما الأمر يا مزيزتي .. أن المزل مل، بالذباب . الزوجة : لا تنس يا عزيزي أننا في شهر المسل!



موضوع عند خليل رامز سركيس الذي فيه انطوى الانسان ، هذا الجرم الصغير الذي فيه انطوى العالم الأكبر . اليه دائما يتجه فكره ، وعليه غالبا يدور حواره . ففي (أيام السماء) وبعده في (أرضنا الجديدة) وأخيرا في كتاب (مصير) ، لم يكف المولف عن التصدي لمشاكل الانسان واقتراح حلول لها ، ولم يفتأ يذكره بالمخاطر التي تنتظره على دربه كي لا يتردى ، ولم يزل يوقظ طاقاته المبدعة ويحفز قواه الخيرة حتى يبلغ به الهدف الأسمى .

تلفت خليل رامز سركيس حوله ، فيا لهول ما رأى ... رأى الأرض بركانا ، والنهار ليلا ، ووجد المسرة لا ظل لها والسلام في حالة احتضار . جيل ضائع ، لا مبال ، أعمته المادة ، وغلقت قلبه الشهوات ومزقه القلق ، لا ينهد الى الجلى ، ولا يرتفع فوق ذاته ، يسير ولا يعرف لماذا والى أين يسير ، ويتحرك وكأنه في غمرة من حلم ثقيل . أيقف مكتوف اليدين ازاء ما يتهدد جيله من كوارث ، وهو من النخبة الواعية المسؤولة ؟ مسكت وغد الانسانية على شفا هاوية ؟ لا .

لا بد على الأقل من بث الكلمة الهادية المضيئة . ها هو يهتف في مرارة مل حنجرته القوية : (جيلنا اليوم أخرس غير ناطق ، لا صوت ، لا حراك ، على ما فيه من صخب وضجيج . لا شعر في عمرنا . فعمرنا كله نثر . قصائدنا أبيات . أبياتنا حطام . كلنا اليوم حطام . البندقية أردت العصفور الذي فينا . الا أنها لم تستطع أن تقضى على سجية التغريد ..)

ما دام فينا عرق ينبض وقلب يخفق ، فلا داعي القنوط ولا يأس مع الحياة العارمة . فخيوط النور تغالب الغياهب ، ومجال العمل رحيب مفتوح أمام جميع الطامحين ، لا عثر اذن لمتقاعس ، ولا ذريعة لمتشائم .

« جيلنا قد انتصف ليله أو كاد . ولعله الى
 الشمس أدنى مما يحسبون . بين جيلنا وبيني
 موعد حب في عهد حياة . . »

ولا يلبث الموالف الذي يتطلع دائما الى فوق ، أن يكشف عن سر عظمة الانسان في كل جيل من الأجيال فيقول في أسف وأسى : « بالسماء لم يحلم جيلنا بعد.. »

ألتف خليل رامز سركيس كتابه (مصير) الا ليدل جيله على تلك السماء الوثيقة الصلة بالأرض . ومصير ، قصة انسان ممتاز ، انسان الغد المرتجى الذي يأنف أن يعيش على هامش الحياة ، ويزمع على أن يشق طريقه الى القمم بيديه القويتين اللتين لا تسأمان العمل الدائب .

انسان « مصير » لا يوثر الدعة ، ولا يخلد الى اللامبالاة ، بل هو مغامر كبير في سييل أهداف عليا ، فهو يأبى الا أن يصارع أمواج الحياة المتلاطمة ، ليجتث أصول القبح والشر ، وينمي معاني الحب والخير ، حتى يحقق انسانيته بكل ما فيها من طاقة وابداع .

وهو متحرر ألذهن ، بعيد الطموح ، يحب الانفتاح على كل اتجاه . لأن في ذلك تجديدا لآفاقه ، واستخلاصا لطاقات الخير والجمال التي لا تنضب . وهو على سعة تجاربه الذاتية ، لا يستهين بتجارب الآخرين ، بل يجد فيها اغناء لذاته ، وانماء لكيانه ، وهو أخ كل طالب حقيقة وان لم يكن على مذهبه .

الايمان ، والمعرفة ، والحب ، هي العناصر الثلاثة التي لا غنى عنها لانسان خليل سركيس ، وهو يقوم في هذا العالم بمغامرته الكبرى الا وهي تحقيق مصيره ، مصير الانسان الخير البناءالمبدع ، الذي يطمح دائما الى الأمام . وكل بناء يشاد وهو خلو من هذه العناصر الرفيعة مجتمعة ،

41

تأليف الاستاذ خليل رامز سركيس

عرض وتعليق الدكتور عارف قباسة

بناء مشوه أساسه على رمال ، ومصيره الى انهيار وزوال .

فالايمان يصل بين الانسان وبين خالقه ، فاذا و بنهاية الأرض ليست نهاية العالم ، ولا نهاية التاريخ ، بل هي مطل على مدى لعالم جديد . و

وبالايمان وحدة تصبح نهاية الأزمنة ليست فناء العالم ، بل غاية الخطو نحو الاكتمال . ولكن الايما ليس فقط صلة بين الخالق والناطق ، بل الأولى أن يقال افه (صلة ذاتية وموضوعية بين الانسان والانسان ، زيادة على كونه صلة دينية وعالمية ـ خاصة وعامة ـ بين الاله والبشر ، أفرادا وجموعا ...)

والمعرفة تنبة الى ما لوجود الانسان من غايات سامية ، وهي تعرفه بحقوق الآخرين فيراعيها برغم ما فيها من تداخل وتشابك ، كما أنها الطريق الوحيد الى العمل الواعى المشر .

ولكن الايغال فيه يزيد من عظمة الانسان : ولكن الايغال فيه يزيد من عظمة الانسان : (انبي أطمح الى مزيد امعان في أبجديتي ، فأتقرى معناها قبل أن يكون وبعد أن يكون . لكم شعرت دوام المغامرة فيما لا يدرك عمقه . لكم شعرت بأن ما أروم يتأبى علي كلما أوغلت فيه . هنا مأساتي وعظمتي في يوم معا ، مأساة

المغامرة وعظمة المصير . )

والحب هو توآم الايمان والعقل ، يزيل الفوارق بين بني البشر ، ويشد الأجنحة الضعيفة لتنطلق وتحلق في الأجواء البعيدة . وهو يقضي على أسباب الحروب ، ويطلع في حقول الحياة ازهار السلام والرثام ، وهو اذابشر بشر برفق ، واذا عالم عالم الانحراف عالجه بهوادة دون عنف . ومهما كابدت مغامرتي من مشاق طلب المعرفة سعيا لما أعتقد أنه الحق ، فلن أتخلى عما لا يتجزأ من كياني . . شريعة الحب ..)

واقعي ، يجمع بين الروح المادة ، يسين الروح المادة ، يسين الايمان والعقل ، يسين الحب والاصلاح ، وهو في كل أعماله لا يسير الا على هدى الشيم الشهمة ، وضوء الأخلاق الرفيعة اذلك أن بالمغامر المؤمن اصالة معرفة تأبى ارتجالا ، واصالة جمال تأبى قبحا ، واصالة حتى تأبى أن يحول العدل الى نظم انتقام — فضلا عن اصالة طموح يأبى الطمع ، واصالة خلق عن اصالة طموح يأبى الطمع ، واصالة خلق يأبى تسخير القيم لقسر واذلال .. ه

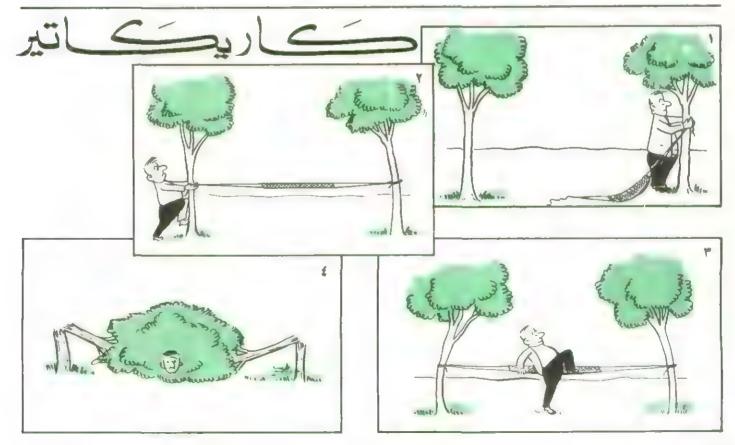
وخليل رامز سركيس في كل ما يكتب، لا يحرك قلمه ليسجل خلجة عابرة ، ولا ليودي فنا من فنون البراعة اللفظية ، وانما ليودي رسالة

حيوية واعية ، آمن بها قلبه ، واقتنع بها فكره ، ليرفع من شأن الانسان ، وليعيد اليه نضارة محياه .

فقلمه نظير مبضع الجراح الماهر ، يستأصل الأورام الطارئة والخلايا الشاذة المهترئة في رفق وحب وتودة ، ليترك الخلايا السليمة الحية مجالا لنمو طبيعي مشبع بالعافية . ورغم أن هذا الكاتب يهمه الفكر وصدق الأداء قبل كل شيء ، فان أسلوبه المضيء نسيج وحده في الرشاقسة والدقة والبيان .

والدفه وابيان .

لست أزعم اني وفقت الى تلخيص الكتاب في هذا العجالة ، فالبحر لا يختصر في قطرة ، والروض لا ينقل في زهرة ، ففي كل صفحة من صفحاته منطلق رحب للتأمل والتدبير والتفكير . ولا ريب في أن القارىء سيخرج منه وهو أكثر حبا للحياة ، وأشد ايمانا بغاياتها السامية ، كما سيجد نفسه أكثر ثروة مما كانت عليه قبل قراءته ، وأعظم اقتناعا بدوره في تشييد غد بهي رائع . حسب هذا الكتاب أنه يفتح أمام الانسان لتفكير ، آفاقا ملأى بالحب والمعرفة ، والأمل التفكير ، آفاقا ملأى بالحب والمعرفة ، والأمل والعمل ، وحسبه أيضا انه ينأى به عن الهاوية التمزق ، والسياع ، واللامبالاة















ن أخرجت المطبعة العربية أخيرا عددا من كتب المصادر والمعاجم الهامة من بيتها والمعجم المصنف لألفاظ الحضارة يه للدكتور مجددي وهبة باللغتين الانكليزية والعربية ، وليه نحو ستة آلاف لفظة من الألفاظ الحضارية المتداولة في الحياة المعاصرة ، و والقاموس السياسي، للأستاذ أحمد عطية الله وتناول فيه نجو أربعة آلاف مادة تتصل بالدول وجغرافيتها واقتصادها والهيئات الدولية والموارد الطبيمية وما اليها . كذلك صدر الجزء الأول من وصحيح البخاري المفسر ، وقيه معجم مفهرس لا لفاظه وقد وضعه الدكتور مصطفى كمال وصفى . كما أصدر الدكتور صلاح الدين المنجد جزءين من ومعجم المخطوطات المطبوعة بين سنتي ١٩٦١ و ١٩٦٥ ۽ ، وقد حصر فيهما ما صدر من كتب التراث المحققة في تلك الفترة . وفي الوقت عينه أصدرت الأديبة سهى تعيم قائمة ببليوغرافية شاملة لجميع الموالفات والدراسات التي وضعها أساتذة الجامعة الأميركية في بيروت في جميع فروع المعرفة باللغتين الانكليزية والعربية في عنة سنة كاملة ، وتقم هذه القائمة في ٥٠٠ صفحة . وأصدر الأستاذ عمر رضا كحالة طبعة ثانية من ومعجم قبائسل العرب ، تقع في ثلاثة أجزاء كبار .

 أعد العلامة الكبر الاستاذ خبر الدين الزركلي للنشر صفراً عنوانه و الاعلام بما ليس في الأعلام ه فيه استدراك بالزيادة والتنقيح فلمادة العلمية التي اشتملت عليها موسوعته الفريدة ﴿ الْأعلامِ \* بأَجزَائِها العشرة

 جهز الاستاذ يوسف أسعد داغر النشر جزءا ثالثا من كتابه و مصادر الدراسة الادبية ، فيه ترجمات وقوائم ببليوغرافية مفصلة لنحو ٣٥٤ من أعلام الفكر العربـي الذين تولوا بين عامي • ١٨٠٠ و ١٩٦٧ . ر. آشترك الدكتوران فؤاد صروف وأنيس فريحة ف ترجمة فصول كتاب نفيس عنوانه و الجامعة وانسان الغداء اشتمل عسل ثماني محاضرات ألقاها أثمة

المشتغلين بالتعليم الجامعي في العالم في موضوع الجامعات ومهمتها في المستقبل .

ي صدرت مجموعة من كتب التراث المحققة منها و تلخيص الخطابة » لأبسى الوليد بن رشد وقد حققه وشرحه الدكتور محمد سليم سالم ، و وموطساً الامام مالك ۽ عن رواية محمد بن الحسن الشيبائي ، وقد حققه وعلق عليه الأستاذ عبد الوهاب عبد اللطيف ، و ﴿ اتَّعَاظُ الْحَنْفَا بِأَحْبَارِ الْأَنَّمَةُ الْفَاطِّمِينَ الْخُلْفَا ﴾ لتقى الدين أحمد بن على المقريزي وقد حققه المرحوم الدُّكتور جمال الدين الشيال ، و ﴿ تَارَيْحُ الْمُوصِلُ ﴾ الشيخ أبسي زكريا يزيد بن محمد بن اياس بن القاسم الأزدي وقد حققه الدكتور علي حبيبة والجزء الثالث

من « بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز » لمجد الدين محمد بن يعقوب الفير و ز أبادي وقد حققه الاستاذ محمد على النجار . وقد قدم لهذه الكتب جميعا العلامة الأستاذ محمد أبو الفضل ابراهيمي صدرت المرحوم الأمير شكيب أرسلان طبعة ثانية من كتابه و محاسن المساعى في مناقب الامام آبسي عمرو الأوزاعي » بمقدمة للشاعر القروي رشيد سليم الخوري .

ه وفي باب الراجم والسير ، صدر كتاب و أبطال الفئوح العربية ۽ للأستاذ السيد فرج راويا فيه سير *خا*لد بن الوليد ، وعمرو بن العاص ، والزبير ابن العوام ، وموسى بسن تصبر ، وابني عبيدة ابن الجراح ، وسعد بن أبهي وقاص ، وصلاح الدين الأيوبسي ، وأسامة بن متقل . كما صدرت طبعة ثانية تقع في أكثر من ٨٠٠ صفحة من كتاب « جبران حيا وميتا » للأديب المهجري حبيب مسعود . و أصدر الأستاذ محمد نصر كسماب بعنوان وصفحات من حياتهم ۽ ترجم فيه لستة وعشرين من الأدباء المعاصرين وأصدرت الأديبة نبيلة الرزاز اللجمي دراسة جديدة عن و بدر شاكر السياب – حياته وشعره ۽ .

 في الدراسات الأدبية ظهرت الكتب التالية : الجزء الأول من ﴿ النقد الأدبسي الحديث في لبنان ﴾ الدكتور هاشم ياغسي وفيه دراسة للحركة النقدية في لبنان حتى نهاية الحرب العالمية الأولى ، وطبعة ثالثة منقحة من دراسة رسالة ﴿ الغفران ﴾ للمعري بقلم الدكتورة بنت الشاطيء ، و و مع ايليا أبي ماضي في طلاسمه ٤ للأستاذ أحمد الشيخ عبد الحميد السماوي، و واللغة العربية عبر القرون، للدكتور محمود حجازي ، و و ساعات بلا عقارب ، وهو دراسات في الكتب للأستاذ أنيس منصور ، و و مجموعة الحروف العربية وظروفها e للأستاذ جرجسي سليم أبى أسير وهو أشيه بمعجم مبسط .

ه ظهر للأديب السعودي الأستاذ عبد الكريم الجهيمان كتاب جديد بعنوان « من أساطيرنا الشعبية في قلب الجزيرة العربية ۽ .

 أصدر الأستاذ عبد الرحمن التكريثي كتابا في جزوين عن والأمثال البغدادية ، .

 في الشعر قديمه وحديثه ظهرت هذه الطائفة من الدواوين : الطبعة الثالثة من ديوان و وحي الفؤاد » الشاعر السعودي فؤاد شاكر ، و و ألحان مصرية » للأستاذ صالح جودت ، و ﴿ مَطُّلُ الصِّياءِ ﴾ للأستاذ جورج داوود ، و «نداء القمم» للدكتور يوسف خليف ، و « دموع المهرج » للمرحوم الأستاذ المامون أبو شوشة ، وديوان من الشعر الشعبي هـو

و ناى وشموع ۽ للأستاذ محسن الخياط . كما ظهرت للأستاذ سليمان العيسي مسرحية شعرية عنوانها والسان و .

ي أصدر الاستاذ يوسف جوهر رواية طويلة ممتعة هی و جراح عمیقة » . كما ظهرت روایات أخری منها و الفلاح ، للأستاذ عبد الرحمن الشرقاوي ، و ﴿ البِّلَّهُ ﴾ لَارْسَتَاذُ عباس أحمد ، و ﴿ الخطايا السبع» لأوسكار وايله وترجمة الأستاذ عمر عبد العزيز أمين ، وكان الاستاذ عل أدهم قد ترجم هذه الرواية ترجمة مشرقة من عشرين عاما ، و و نسور بيضاء ۽ الورنس داريل وترجمة الأستاذ محمد حازم سليم . وظهرت ترجمة لمسرحية وعربة الصلصال الصغبرة والمنسوبة اني الملك سودراكا وهي من ترجمة الأستاذ فاروق عيد المعطي .

ن من الدراسات الفلسفية الجديدة التي ظهرت و تصة الفلسفة » للدكتور مراد وهبة ، و و الفلسفة الفرنسية من ديكارت الى سارتر به لجان فال ، وترجمة الأستاذ فؤاد كامل ، و ﴿ الجزء الثاني من و حكمة الصين ۽ للأستاذ فؤاد محمد شيل .

 أصدر ألشيخ محمد بهجة البيطار كتاب والرحلة الحجازية، ساردا ذكريات رحلة قديمة زار فيها ديار جزيرة العرب .

 قرغ الأستاذان يوسف أسعد داغر وقريد داغر من ترجمة الجزء الخامس من كتاب و تاريسخ الحضارات العام ۽ وهو لبعض المؤلفين الافرنسيين . في القانون والاقتصاد صدرت الكتب التالية : الجزء التاسع من و الوسيط في القانون المدنسي ۽ للد كتو ر عبد الرزاق أحمد السنهوري ، وطبعة ثانية منقحة من « اقتصادیات العسالم العربسي » للدکتور واشد البراوي ، و ﴿ التنمية الاقتصادية - أصوفًا وقواعدها م للأستاذ فؤاد محمد شبل ، و ﴿ فِي الروابط بِنِ القانونِ والدولة والفرد ، قد كتور نعيم عطية ، و ، مبادي. ٩ الرياضة المالية ۽ للدكتور سمير بباوي فهميوالاساتذة أنيس فرنسيس وحسن فتح ألله و زكى محمد عبد الرحمن. ي اشترك الدكتوران ممدوح الوكيل وأحمد فتحي الزيات في احراج كتاب عن و النوم والرؤيا والأرق بين الدين والعلم 🛚 .

صدر مؤخرا كتاب علمني بعنوان وعالم الألكترون ۽ للأساتذة جواد مصطفى جـــواد ، وعبد الحميد صادق المنشىء ، وناجى مزهر عبد الرحمن . و صدر للدكتور عبد الطيف حمزة كتاب جديد عن الصحافة عنواته وقصة الصحافة العربية في مصر ، ، وطفلك وفته يم كتاب لفكتور لوينقلد ترجمه الى العربية الأستاذ سامي علي الجمال وراجعه الدكتور يوسف صلاح الدين قطب .

مواسسة لا غنى لنا عن انتاجها .. ويتوقع لها النجاح ما دامت ركائز عملها الثلاث، هي : النظافة، والتقنية ، وتنوع الانتاج .







ترص علب المنتجمات « المبسكرة » في أوعية سلكية ، ثم تنقل توا الى مستودع التجريد .

🔊 مصنع الألبان الوطني كما يبدر من الواجهة الأمامية .

نماذج من العلب التي تسوق بها المنتجات . 🏿



## الخليف بعينالولال

يعتبر الحليب غذاء كاملا ، نظرا لما يحتويه من متطلبات الجسم ، كالبروتين ، والكالسيوم ، والحديد ، والفيتامين ، الا أنه في الوقت نفسه يعد من أخطر الأطعمة وأكثرها نقلا للأمراض . فهو وسيط جيد لتكاثر معظم أنواع جرائيم الأمراض المعدية ، كالسل والديزنطاريا ، والتيفوئيد ، والبراتيفوئيد ، والدفتيريا . والتسمم . على أن خطورة ما يسببه الحليب الملوث من أمراض يدفعنا الى العمل على ابقائه سليما ، وما فيه من فوائد تدعونا الى تناوله باستمرار ، وحاصة بالنسبة الى الأطفال .

ان أسهل وسيلة معروفة للتأكد من سلامة الحليب هي تسخينه الى درجة الغليان التي تقضي على جميع أنواع الجراثيم التي يحويها ، وهذه طريقة شاقعة تمارسها معظم ربات البيوت . غير أن غليان الحليب يكسبه طعم الطبخ الذي قد يجعل الأطفال يمجونه ويعرضون عن تناوله ، الغذائية . لهذا أخذ العلماء يفكرون في ايجاد وسيلة تحفظ للحليب سلامته وطعمه الطبيعي وقيمته الغذائية ، فتوصل العالم الفرنسي و لويس باستير » في الستينات من القرن التاسع عشر الى طريقة في الستينات من القرن التاسع عشر الى طريقة مثلى عرفت باسم و البسترة » نسبة اليه . وتتلخص مثلى عرفت باسم و البسترة » نسبة اليه . وتتلخص مذه الطريقة في تسخين الحليب الى حرارة مقدارها

77 درجة مئوية وابقائه على هذه الدرجة مدة ثلاثين دقيقة ثم تبريده ، أو تسخين الحليب الى حرارة مقدارها ٧٧ درجة مئوية وابقائه على هذه الدرجة مدة خمس عشرة ثانية ثم تبريده . وفي كلا الحالتين يتم القضاء على جميع أنواع الحداث

بيد أن بسترة الحليب لا تعطي الفائدة المرجوة ما لم تكن الأوعية التي يحفظ الحليب فيها ، حتى ساعة تناوله ، نظيفة معقمة ، وما لم يحفظ الحليب نفسه في جميع مراحل تداوله على درجة من البرودة تحول دون تكاثر البكتيريا . وهكذا أصبح من ضروريات المعامل التي تتعامل بالحليب ومشتقاته أن تكون على جانب كبير من النظافة ، وأن تكون على جانب كبير من النظافة ، وأن يكون لديها غرف تبريد يحفظ فيها الحليب على درجة حرارة منخفضة حيى فيها الحليب على درجة حرارة منخفضة حيى ساعة تناوله .

ويعتبر مصنع الألبان الوطني الحديث الذي نحن بصدده ، أنموذجا حيا لهذا النوع مسن المعامل

## يصنع للألبان الطيي

يمتلك مصنع الألبان الوطني الأخوان عبد الله وابراهيم المطرود. وقد بوشر في انشائه منذ سنتين تقريبا برأسمال يناهز ثلاثة ملايين ريال سعودي. وهو يقع جنوبي الخبر. وقد استوردت معظم

أجزائه من معدات وآلات من الولايات المتحدة الأمريكية . أما بالنسبة للحليب المجفف والمواد الأولية الأخرى فيجري استيرادها بصورة منتظمة من استراليا ، نظرا لجودة نوعيتها ومطابقتها للمواصفات الصحية العالمية .

ويتكون مبنى المصنع من غرفة للتحضير والتعبثة ، وأخرى لحفظ المنتجات ، وثالثة لحفظ البوظة ، ورابعة لتخمير الألبان ، ومستودع للمواد الخام ، ومختبر . وقد روعي في تصميمه الشروط الصحية العالمية من حيث الموقع والانارة والتهوئة . وقد بدأ المصنع بالانتاج في شهر أكتوبر سنة ١٩٦٧ .

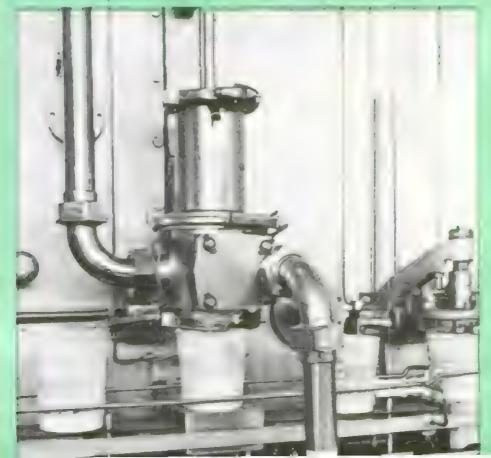
## النئا الكفينة وكافت

تستهل مراحل الانتاج في المصنع بمزج الحليب المجفف بالماء واعادته الى حالة السيولة الطبيعية . وبعد ثلا ويبستر ، الحليب ويعلب قسم منه للاستهلاك المباشر بينما يحال القسم الآخر الى منتجات معينة كحليب الشوكولاته ، واللبن المخيض ، واللبن الراثب ، واللبنة ، والبوظة على اختلاف أنواعها ، وبالتالي يعلب . ويبلغ معدل انتاج المصنع اليومي حوالي ٥٠٠٠ ليتر من الحليب العادي ، و ٥٠٠ ليترا من حليب الشوكولاتة ، وحوالي ، ٥ كيلو غراما من اللبن المخيض ، وحوالي ، ٥ كيلو غراما من اللبنة ، ونحو ، ٥ ليتر من البوظة . على أن طاقة المصنع القصوى تبلغ أضعاف أرقام الانتاج الحالية المصنع القصوى تبلغ أضعاف أرقام الانتاج الحالية



فنى يرتب سير الأعمال في آلة تعليب الألبان .

تعلب البوظة بطريقة آلية تضمن نظافة المنتجات وخلوها من الجراثيم .



اذيستطيع أن ينتج يوميا ما يقارب ٢٨٠٠٠ ليتر من الحليب بأنواعه ، و ٢٠٠٠ ليتر من اللبن الرائب ، و ٢٠٠٠ ليتر من البوظة بأنواعها ، و ٢٠٠٠ كيلو فرام من اللبنة .

## غرفة اللحفية واللعبة

وهي قاعة رحية مكيفة بالهواء ، بلطت أرضها وجدرانها ببلاط سهل التنظيف ، أما الآنية والخزانات التي تستخدم لحفظ الحليب فسصنوعة من حديد لا يصدأ ، وهي مصممة بحيث يسهل ضلها جيدا . وجميعها يتصل بعضها بعض بأنابيب فولاذية ذات مواصفات عمائلة . وتدفع المتجات من الخزانات الى آلات التعبئة مضخات صغيرة . وجميع الخزانات مزودة بأجهزة للتسخين والتبريد بالاضافة الى موازين لضبط درجات الحرارة .

### قير المكن

بمزج الحليب المجفف بالكميات الضرورية من الماء في قمع كبير خاص . ثم يضخ المزيج الى أحد خزاني و البسترة و حيث يتعرض لطريقة البسترة السريعة ، أي تسخين الحليب الى ٧٧ درجة مثوية وابقائه عليها مدة ١٥ ثانية . وبعدئذ يضخ طفو الربعة على سطحه ، ثم الى آلة للتبريد طفو الربعة على سطحه ، ثم الى آلة للتبريد حيث تنخفض حرارته الى ما دون ١٠ درجات مثوية . ومن هنالك يضخ الى أحد خزانات الخفظ مثوية ، ومن هنالك يضخ الى أحد خزانات الخفظ ريضا تم تعبئته آليا في علب من الكرتون تتراوح ريشا تم تعبئته آليا في علب من الكرتون تتراوح المحامها بين ربع ليتر وليتر ، وبالتالي تنقل هذه العلب الى مستودع التبريد لحفظها تمهيدا لتقلها الى مخازن البيع .

### بمفير للنجائ للازي

من الخليب والمبستر ، تحضر المتتجات الأخرى. فحليب الشركولاتة مثلا يحضر باضافة كية معينة من الحليب ، وخلطها جيدا ثم تعليبها ونقلها الى مستودعات التبريد . والبوظة بأنواعها تحضر بمزج الحليب والمبستر ، ثم اضافة مسحوق البوظة الخاص والنكهة المرادةاليه ، وضخه الى آلة خاصة تقوم بتجميده جزئيا ، وتعليبه في علب جاهزه تحفظ في صناديق من



تحفظ المنتجات في مستودعات التبريد على درجة حرارة منخفضة حتى ساعة خروجها الى الأسواق .

الكرتون ، تنقل بعد ذلك الى مستودع التبريد .

آما اللبن الراثب فيجرى استحضاره بتسخين الحليب الى ٩٥ درجة مثوية، ثم تخفيض حرارته الى نحو ٥٤ درجة مثوية ، حيث يضاف قليل من بكتيريا التخمير اليه ، وبعد ذلك يحرك جيدا ، ثم يعبأ في علب ، ويوضع مدة ساعتين ونصف الساعة في غرفة التخمير على حرارة مناسبة تسمح بتكاثر بكتيريا التخمير . ومن ثم ينقل اللبن الى مستودع التبريد في انتظار شحنه الى الأسواق . وعملية استحضار اللبن المخيض مماثلة تقريبا لعملية استحضار اللبن الرائب باستثناء تفاوت بسيط في درجة الحرارة المستخدمة في ترويبه ، وفي مدة التخمير التي تقارب ثماني ساعات . أما عملية استحضار اللبنة فتتم بالطريقة المعروفة ، وهي وضع اللبن الرائب في أكياس نظيفة من القماش ، ريثما يتخلص من معظم الماء الذي فيه ، ويصبح على شكل معجون ، ثم يتم تعليبه ونقله الى

وهما يتسعان لكميات كبيرة من الانتاج ، ومزودان بميزاني حرارة مثبتين في أعلى مدخل كل منهما بحيث يستطيع العامل المسؤول مراقبتهما وتعديل درجات الحرارة وفق ضرورة مراحل التصنيع دون الاضطرار الى الدخول اليهما . وهكذا تبقى حرارة مستودع التبريد على حوالي \$ درجات مئوية . وحرارة مستودع التجميد على حوالي ٧٠ درجة مثرية تحت الصفر . والجدير بالذكر أن العمال يرتدون أثناء عملهم داخل مستودعي التبريد والتجميد ثيابا واقية خاصة تحول دون تعرضهم للبرد الشديد.

يعمل في مصنع الألبان والبوظة الوطني فسي الخبر حوالي ٥٠ موظفا بين فني ومشغل وعامل وسائق ، معظمهم من العرب السعوديين الذين لهم

خبرة سابقة في هذا المضمار . ويتوقع أن يزداد عددهم فيما بعد الى حوالي ٢٠٠ موظف وذلك لدى مباشرة المصنع في عمليات البيع بالمفرق في الأسواق والأماكن العامة . والمعروف أن موظفي المصنع كافة يخضعون لفحص طبى بين فترة وأخرى للتأكد من سلامتهم وبخلوهم من الأمراض. ويشترط على كل منهم الاستحمام وارتداء ملابس نظيفة موحدة ، يوامنها المصنع ، قبل دخوفهم اليه في كل يوم عمل . ويحظر عليهم التدخين أو تناول الطعام داخله .

بعد تجوالنا في مختلف أقسام المصنع ، التقينا بالسيد عبد الله المطرود في مكتبه ، فأجرينا معه الحديث التالي :

ه أين تبيعون منتجاتكم ؟

في سائر مدن وقرى المنطقة الشرقية بما في ذلك

مستودعات التبريد.



جاتب من غرفة تحضير الألبان ، حيث يبدر الاهتمام بالنظافة واضحا .

مخازن البيع التابعة لاحياء سكن موظفي أرامكو الواقعة فسي الظهران ، وبقيق ، ورأس تنورة .

كيف توزعون هذه المنتجات ؟

لدينا فروع للبيع في كل من الدمام والخبر ورحيمة ورضوي والهفوف مجهزة بثلاجات، وتقرم بتوزيع المنتجات اليها أربع سيارات خاصة مزودة بأجهزة للتبريد تحفظ المنتجات من التلف .

هل تبشر مبيعاتكم بنجاح المشروع ؟ ان الفترة التي عمل المصنع خلالها حتى الآن ، تعتبر فترة تجريبية ، ولكنتا والحمدلله مرتاحون جدا لما تلاقيه منتجاتنا من رواج في الأسواق .

هل تنوون توزيع منتجاتكم خارج المنطقة الشرقية ؟

أجل ، ولكن بعد التأكد من نجاح المشروع في المنطقة الشرقية أولا . وعندئذ قد نحتاج الى اجراء بعض التوسعات على المعمل .

ما هي المشاريع التي تنوون انجازها فــــي القريب العاجل ؟

جلب المزيد من سيارات التوزيع ، والعربات والمدارس والمؤسسات العامة .

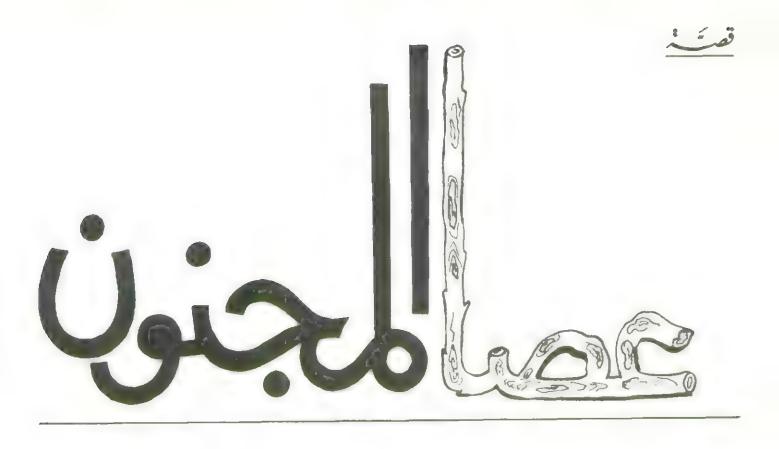




### للشاعر محمد ابراهيم جدع

كم أنت يا نور الحياة أتبت في أبهى الحليل ورعيت قلبا في الكفاح وفي النفال وفي العمل ورفعت نشأ بالعلوم وليم ترفع مين جهيل مدوّا الى الآفياق أسباب التقيدم فياتميل وبراعيم أنشأن أفكي الرا وأعطيين المثيل قيد أينعت أزهارها وتفتيح الورد المطيل أدوا دراستهم باخيلاص وعيزم مكتميل فتحققت آمالهم ورنيت لبهجتها المقبل أني أحييي عزمهم وأشيد بالبانيي الأجيل

كم أنت يسا نور الحياة منحتنا حسب الكفاح ونفالنسا في العمر نعى الفضيلية والنجاح وجهادنيا العمر نعى الفضيلية والنجاح وجهادنيا العمر الفيلام ورائية والمسلام ورائية والمسلام مفرنت والدفيا المحمد نعمل في غيبة والمسلو أو رواح فتحققت أهدافنيا ورنيا الموكبها الصباح ضحكت لنا الأيام في جذل وعننا في ورنيا على ارتياح في فرحية بفلاحنا وال العناء بها وراح أميام في فرحية بفلاحنا والله العناء المها وراح وتفييا فلي فرحية بفلاحناء المهام والمسلم والمناحيات الملك فرتقيي أميلا وإن كل الجناح وتفييا في الفينا وجياء بالمياح ودة والمهاحيات



بقلم الاستاذ عبدالآ عبدالرحمق جفري

/ سے الناس أن يروه في كل يوم .. 🕮 يتسكم بين متاجر وسويقه ۽ ، ويقف عند أصحابها دقائق ، يمازحهم ، ويضحك بأسلوب ملفت للنظر والسمع ، ويبدي ألوانا من الحركات المغرقة في الضحك . وتحت أبطه يحمل عصا غليظة ، يرفعها على كل من يتعرض لأذاه ، وعلى رأسه يضع ﴿ طاقية ؛ تتخذ شكل القبة فيبدو وكأنه «بليآتشو » ، ويحلو للناس أن يداعبوه وينتزعوا منه غطاء رأسه أو عصاه العزيزة عليه ، فيعدو خلفهم ، ويثير جلبة من الضحك بين الباعة والمشترين . ولكنه لم يقدم يوما على ضرب انسان يتلك العصا الثقيلة .. بل كان يحلو له أن يستعرض أنواعا عديدة مسن السباب، يلونها بفن ، ويقذف بها المتعرضين له. ويحلو له هو ــ أيضًا ــ أن يجعل من متاجر من يداعبونه متكاً ، ومستراحا ، فيحل عليهم في منتصف النهار ، أو قبله ، يطالبهم بالشاي ، وغير الشاي . ومن يقابله بالعناد والنكال يعرض متجره لضربات متتالية من عصاه .. ضربات في الخشب فقط ، ثم يولي هاربا وكأنه أسال دماء كثيرة .

وشوهد ذات صباح وهو يجري مسرعا بقدميه الحافيتين دائما ، وطاقيته التي تشبه و الخيمة »

وعصاه الغليظة ، لا يجيب نداءات انسان ، ولا يلتفت لمعترض طريقه ، حتى وصل متهدى اسويقة » ، ووقف عند متجر كبير ، ثم نظر في صاحبه نظرات طويلة ، وارتفع صوته بالبكاء طويلا ، ثم تحول البكاء الى ضحك صاحب متواصل لحظات من الوقت ، وتلصص حتى قارب واجهة المتجر ، وألقى بنفسه في داخله ، واتكأ على عصاه ، وقال لصاحب المتجر :

ساي .. بسرعة أعطني شاي .

وجلس وعصاه في أحضانه ينتظر الشاي المطلوب. واقترب منه صاحب المتجر ، وقال له :

لاذا بكيت ؟؟

\_ عندما رأيت وجهك .

- وهل وجهي يبكيك ؟؟ - وهل وجهي يبكيك ؟؟

نعم , ويضحكني أيضا .

**- کیف ؟؟** 

عندما نظرت الى وجهك في البداية ، شاهدت فيه الطيبة والحنان ، وتذكرت أمي التي ماتت منذ سنتين ، وبكيت . ثم رأيتك تضحك علي « وشاهدت في ضحكتك صورة امرأة أبي ، فقد لاقيت منها العذاب الكثير . كانت تبكيني وضحكت . ثم تطلب مني الضحك وأنا أبكي ، وضحكت . كأنني ضحكت عليها .

# عَ فِي (لبهاركيا؟

والبلهارسيا و وباء تسببه طفيليات تتقل الى دم الانسان عن طريق ملامسة الجسم مياها موبوءة . فالطفيليات التي تسبح في الماء تخترق مسام الجلد أثناء الملامسة ، وتدخل الى مجاري الدم لتنتقل عبرها ، وتستقر في الكبد أو الطحال أو في الأوعية الدموية المحيطة بالمثانة أو الامعاء ، حسب نوعها ، فاذا كانت الطفيليات من النوع الذي يستقر في الأوعية الدموية المحيطة بالمثانة ، سببت للمصاب آلاما واضطرابات يصحبها تغير في لون البول ، فيصبح ماثلا الى الاحمرار بسبب خروج بعض الدم معه . اما اذا كانت الطفيليات من النوع الذي يستقر في الأوعية الدموية المحيطة بالامعاء ، سببت للمصاب ألما شديدا في المعدة ، عليه عادة اسهال ، ثم امساك .

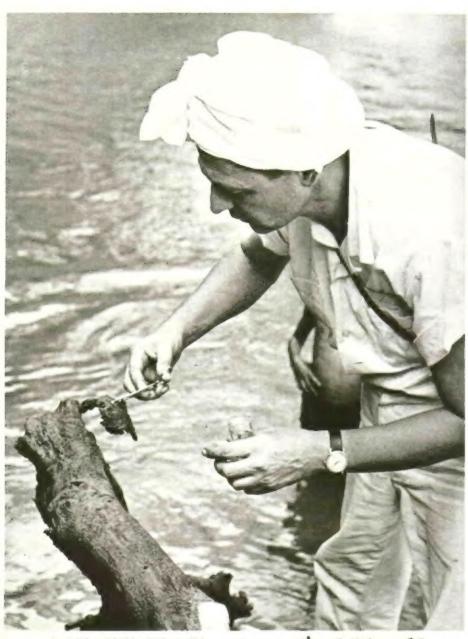
## كيفية لانتكام فاللبالمكيا

تضع الطفيليات بيضها في جسم المصاب ، تبعا للمكان الذي تستقر فيه ، وتخرج البيوض من الجسم مع بول المصاب أو غائطه ، فاذا ما تيسر وصوفا الى الماء النقي ، بطريقة أو بأخرى ، تطورت الى برقات دودية تسبح في الماء بحثا عن أنواع معينة من الحازون تخترقها لتتكاثر وتتوالد ، ثم تمر في مرحلة أخرى من مراحل نموها تكون فيها أكثر تكاملا ونضوجا . وبعد ذلك تغادر البرقات الحلزون بحثا عن الانسان . ومن المعروف أن هذه البرقات تظل نشطة مدة يومين ، فاذا استطاعت الوصول الى جسم الانسان خلال هذه الفترة اخترقت الجلد لتبدأ دورة حياة جديدة ، والا ماتت واندثرت .

وهكذا نجد أن عدوى البلهارسيا لا تنتقل من انسان الى آخر مالم يتوفر وسيطان : الماء والحلزون. فاذا ما انعدم أحدهما ، تعذر انتقال العدوى . ومعالجة مياه الآبار القديمة والبرك والقنسوات والمستنقعات بمبيدات كيماوية خاصة يقضي على الحلزون الوسيط ، وبالتالي على طفيليات المرض .

### 上去以为主

يكثر انتشار البلهارسيا في المناطق الاستواثية وشبه الاستواثية . ولعل مصر هي أقدم بلد عرف هذا المرض . فقد أشار أكثر من مرجع طبي قديم الى أن نوعا معينا من طفيليات البلهارسيا



الدكتور و ايفان اليو ، أثناء جمعه عينات من الحلزون الناقل لطغيليات البلهارسيا .

يعرف باسم و تشمتاسوما هيماتوبيوم » كان قماد عثر عليه في مومياء مصرية يرجع تاريخها الى حوالي ١٢٠٠ سنة قبل الميلاد . وتذكر المصادر التاريخية ان أول اصابة بوباء البلهارسيا ظهرت بين الأوروبيين كانت بين جنود

وتذكر المصادر التاريخية ان أول اصابة بوباء نابليون بونابرت أثناء وجودهم في مصر ما بين عامي ١٧٩٩ و ١٨٠١ ، فقد لأحظ جراح الجيش المشهور الدكتور ، بارون لاري ، ، أن عددا كبيرا من الجنود يشكون من وجود دم في البول . (Description De L' Egypte) وورد في كتاب الذي نشر في فرنسا آنذاك، وصف دقيق لحازونة البلهارسيا مع أن مؤلف الكتاب كان يجهل طبيعة العلاقة بين الحلزونة ووجود الدم في البول . وبقيت هذه العلاقة مجهولة أكثر من نصف قرن من الزمان ، حتى تسنى لعالم الطفيليات الالماني ، ثيودور بلهارز ، كشف النقاب عنها عام ١٨٤٩م . فقد تيسر لهذا العالم زيارة مصر عام ١٨٥٠ والعمل فيها كعالم تشريح ، مما أتاح له فرصة دراسة الطفيليات واكتشاف عدد كبير منها . على ان أهم اكتشاف حققه ، هو اكتشاف طفيليات ؛ التشستاسوما ؛ وعلاقتها بالدم الذي يظهر في بول المصابين . وقد نوه بهذا الاكتشاف في رسائل ثلاث بعث بها الى استاذه و فون سويبولد ۽ عام ١٨٥١ ، شرح له فيها التفاصيل المتعلقة باكتشافه . فقام الأخير بنشر نبذ من هذه الرسائل مع تعليقاته الخاصة عليها ، في مجلة «علم الحيوان ، الالمانيـة . 1104 ple

و بعد سنوات قليلة تين للدارسين ان مرض البلهارسيا لا يقتصر انتشاره على مصر فقط ، بل يمكن أن يشمل أيضا مناطق أخرى من العالم. كما أن اصابته غير مقصورة على الانسان . فقد اكتشف ، كوبولد ، طفيليات مشابهة للطفيليات التي اكتشفها ؛ بلهارز ، ، في جسم قرد يحتضر ، في احدى حداثق الحيوان في لندن ، فاقترح بأن يسمى هذا النوع من الطفيليات باسم و البلهارسيا ، نسبة لاسم مكتشفها . ولعل أول ما لفت النظر الى انتشار البلهارسيا خارج مصر هو الطبيب البريطاني و جون هارلي و . فعلى الرغم من جهله بالمناطق الاستواثية جاءه في عيادته في لندن أحد المصابين بالبلهارسيا تبين له من سواله اياه انه كان يقطن في رأس الرجاء الصالح ، وانه لم يز ر مصر قط . وفي الوقت نفسه ، أخبره المصاب بأن ظهور الدم في البول شائع الانتشار في منطقة رأس الرجاء الصالح . وقد تأكد الدكتور « هارلي »



تفحص عينات البول كخطوة ثانية تحت المجهر التأكد مما أذا كانت تحتوي على طفيليات .

من صحة هذه المعلومات عن طريق طبيب آخر كان يعمل في المنطقة نفسها ، وعلى اثر ذلك قام الدكتور هارلي بفحص عينات من بول أطفال تلك المنطقة أسفرت عن وجود بيض البلهارسيا فيها . وبقي العلم في حيرة من أمر انتقال عدوى « البلهارسيا » رغم الدراسات الواسعة التي أجريت حول هذا الموضوع ، والتي شارك فيها نخبة من العلماء فترة تربو على تصف قرن ، الى أن استطاع العالم « ليابير » استكمال معرفة مراحل نمو طفيليات البلهارسيا وتكاثرها ، والتأكد من وجود أكثر من نوع من الطفيليات المببة لحذا المرض .

# البهارسيافي للجسنرية العرتبي

ذكر البكري في «معجم ما استعجم» (ان غدير «الطفيتين» الواقع شمالي المدينة المنورة، هو أعذب ما يشرب، الا انه يبيل الدم). وذلك يدل على أن البلهارسيا كانت منتشرة في

الجزيرة العربية منذ ذلك العهد . وهي منتشرة في المناطق المحيطة بالجزيرة ، كالعـــراق وسوريا والأردن ولبنان ، منذ أمد بعيد .

وموخرا أجري احصاء شامل للاصابات بهذا المرض في المملكة العربية السعودية دام عشر سنوات ، كشف عن أن معظم الاصابات محصورة بين أبناء المناطق الشمالية والغربية والوسطى من المملكة ، وإن معدل الاصابات بين الافراد الذين تقل أعمارهم عن العشرين سنة هو أكثر مما هو عليه بين الأفراد الأكبر سنا . لذلك نظمت هذه الحملة المراسية لمواطن انتشار هذا المرض في المملكة التي تبدأ بزيارة ينابيع المياه والبرك والمستقعات والآبار القديمة ، وأخذ عينات من والمستقعات والآبار القديمة ، وأخذ عينات من مياهها بحثا عن الحلزون الناقل للمرض . وفي حال العثور على أنواع معينة منه يجمع الفريق الصحي معلومات عن أعراض المرض . كما يأخذون عينات من البول والغائط لمجموعة من المؤلفال ، تمهيدا لقحصها وتحليلها تحت

المجهر . وبعد اجراء الفحوص والاختبارات المعينة ، تسجل النتائج في سجلات خاصة يعتمد عليها في تحديد نسبة انتشار المرض في البقاع التي جرت زيارتها .

بدأت الفرقة برئاسة الدكتور «ايفان أليو » اخصائي تشخيص الأوبئة في مركز الظهران الصحي ، يهذه الدراسة الواسعة في أغسطس عام ١٩٦٥ وانتهت منها في يونيه عام ١٩٦٧ . وقد قامت خلال هذه المدة بأكثر من خمس عشرة رحلة مختلفة شملت حوالي ٦٠ في المائة مسن المناطق المهمة في المملكة ، كعسير ، ونجران . ونجد ، والحجاز ، والمنطقة الشرقية ، والربع الخالي . ويجري الآن اعداد العلومات ، التي تم جمعها وتصنيفها ، لتبقى مرجعا معتمدا في مكافحة هذا المرض الوبيل ، وستقدم نتائج هذه الدراسة في تقرير مفصل الى وزارة الصحة .

softee that



بعد الفحص المجهري ، يقوم الطبيب يفحص كبد الطفل لمعرفة ما اذا كانت متضخمة .

تصوير : خليل أبو النصر

